Zagrebačka županija
Osnovna škola Josipa Zorića

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA
Ulica Josipa Zorića 86, 10370 Dugo Selo
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 238-7-7-26-1
Dugo Selo, 30. 9. 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Zorića za školsku godinu 2026./2027. koji obuhvaća dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, priredbe, tematske dane, projekte u nastavi, programe.

Ravnateljica: Marina Perković, univ.mag.prim.educ.
u.z. Martina Jenik Pelivanović

REPUBLIKA HRVATSKA DUGO SELO OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA

Kultura škole

Kako je svaki učenik jedinstven i različit od drugih, tako je i svaka škola posebna i jedinstvena. Osobitost svake škole čine vrijednosti, uvjerenja i kognitivne mape svih njezinih djelatnika i učenika, a taj se identitet škole često naziva i školskom klimom ili ozračjem. U kontekstu školskog ozračja, ukupnost posebnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i njihovih postupaka čine kulturu škole. Ukoliko su misija, vizija i ciljevi škole jasni i razrađeni, kultura škole koja iz njih proizlazi određuje ne samo odnos škole prema svim čimbenicima s kojima je povezana, već i njezinu sadašnjost i budućnost kao ustanove.

Vizija škole

Vizija naše škole jest biti uzorna institucija u kojoj nema obrazovanja bez odgoja, a rast i razvoj se ostvaruju kroz zajedništvo i uzajamno poštivanje interesa i potreba djelatnika, učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj djelujemo.

Misija škole

Misija naše škole jest razvijati u svakom učeniku duh otvorenosti, humanosti i pomaganja, marljivosti, odgovornosti i timskog rada te svjesnosti o korisnosti znanja koja stječu u školi za kasniji život. Želimo da se u našoj školi svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno i samopouzdano. Da prepoznaje i koristi se svojim mogućnostima i sposobnostima, kako bi razvijao svoje potencijale za dobrobit samoga sebe i okoline u kojoj živi i djeluje.

Cilj škole

Cilj naše škole jest podjednako učenje prema lokalnim i globalnim trendovima u obrazovanju, uz kvalitetan i ravnopravan suživot različitosti te poticanje rasta i razvoja svakog pojedinca (učenika, djelatnika i roditelja) uz poštivanje njegovih osobnih sloboda i potencijala.

MOTO NAŠE ŠKOLE: UČIMO JEDNI OD DRUGIH!

Osnovna škola Josipa Zorića	
Županija	Zagrebačka županija
Adresa	Josipa Zorića 86, 10370 Dugo Selo
Telefon	01 - 2753 - 604, 01 - 2753 - 847
Fax	01 - 2774 - 146
e-mail	skola@os-jzorica-dugo-selo.skole.hr

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA			
RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA	PROSJEK
1.	5	113	23
2.	5	127	25
3.	5	115	23
4.	5	105	21
1. – 4.	20	460	23
5.	5	97	19
6.	5	104	21
7.	5	102	20
8.	5	120	24
5. – 8.	20	423	21
Posebni razredni odjel od 5. do 8. razreda	1	3	3
1. – 8.	41	886	22

BROJ DJELATNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA ZORIĆA	
učitelji razredne nastave	23
učitelji predmetne nastave	46
stručni suradnici	5
socijalni pedagog – voditelj Produženog stručnog postupka	1
voditelji produženog boravka	4
pomoćnici u nastavi	23
ostali radnici	16
ravnateljica	1
Ukupno:	119

DJELATNICI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA	
Ravnatelj škole	Marina Perković
Pedagog škole	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović)
Psiholog škole	Ivanka Popić
Defektolog – socijalni pedagog škole	Natalija Hrnkaš

Školske knjižničarke	Lada Grdan, Ivana Mijatović
Voditeljice smjene	Dragana Radovan Marković, Marijana Balšić
Satničarka	Darija Sever
Tajnica škole	Iva Fijala
Računovodstvo	Kristina Šabarić, Marija Anušić
Sindikalni povjerenik	Melita Lepotinec
Predsjednik Školskog odbora	Tomislav Blažina
VODITELJI AKTIVA	
Voditelj aktiva 1. razreda	Natalija Hršak
Voditelj aktiva 2. razreda	Ivana Protuđer
Voditelj aktiva 3. razreda	Ada Trbović
Voditelj aktiva 4. razreda	Danijela Medaković
Voditelj aktiva 5. razreda	Marijan Brajnović
Voditelj aktiva 6. razreda	Petra Bešlić
Voditelj aktiva 7. razreda	Željkica Bradarić
Voditelj aktiva 8. razreda	Katarina Popić
VODITELJI STRUČNIH AKTIVA	
Voditelj stručnog aktiva hrvatskog jezika	Dragana Radovan Marković
Voditelj stručnog aktiva matematike	Ivana Talijanac
Voditelj stručnog aktiva stranih jezika	Antonia Kolaković
Voditelj stručnog aktiva prirodoslovne grupe predmeta	Sanja Hmura Meić
Voditelj stručnog aktiva geografije i povijesti	Marijan Brajnović
Voditelj stručnog aktiva LK-a, GK-a i TK-a	Barbara Biđin
Voditelj stručnog aktiva TZK-a	Tomislav Blažina
Voditelj stručnog aktiva vjeroučitelja	Rahela Budim
Voditelj stručnog aktiva informatike	Krešo Urek
ŠKOLSKA LIJEČNICA	Anja Ottopal Petračić

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM
2. DUGOROČNI SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA
3. IZBORNA NASTAVA
3.1. Vjeronauk
3.2. Informatika
3.3. Njemački jezik
4. DODATNA NASTAVA
4.1. Razredna nastava
4.2. Predmetna nastava
5. DOPUNSKA NASTAVA
5.1. Razredna nastava
5.2. Predmetna nastava
6. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI
6.1. Program rada socijalne pedagoginje u posebnom razrednom odjelu
6.2. Program produženog boravka
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
7.1. Razredna nastava
7.2. Predmetna nastava
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
8.1. Škola plivanja
9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI
10. UČENIČKA ZADRUGA
11. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

1. UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Da se deset puta rodim, deset puta bio bih učiteljem.
Ivan Filipović
Bez ljubavi, neka nitko ne uđe u hram prosvjete, jer bit će nesretan, to nesretniji, što više zna, a manje ljubi.
Davorin Trstenjak

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg nastavnog plana i programa. Školski kurikulum izrađuju nositelji obrazovne djelatnosti škole, a odobrava ga Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:
☐ aktivnosti, programi, projekti
☐ ciljevi aktivnosti, programa, projekta
☐ namjena aktivnosti, programa, projekta
☐ nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost
☐ način realizacije aktivnosti, programa, projekta
☐ vremenik aktivnosti, programa, projekta
☐ okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
☐ način njegova praćenja

2. DUGOROČNI SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA

Uvjeti rada
– opremati školske prostore novim nastavnim sredstvima i pomagalima, u skladu sa zahtjevima suvremene nastave
– redovito servisiranje i održavanje materijalnih vrijednosti škole
– sustavno raditi na estetskom uređenju školskog prostora
– daljnje uređenje školskog parka, vrta sa začinskim biljem i voćnjaka
– sustavno praćenje i poboljšanje kvalitete rada škole
– sustavno praćenje i održavanje internetske mreže, školske web stranice i e - Dnevnika

Za učitelje
– novim članovima Učiteljskog vijeća pomoći u prilagodbi novoj sredini
– pripravnike osposobiti za samostalan rad u školi i za polaganje stručnih ispita
– provoditi kontinuirano stručno usavršavanje učitelja te time osigurati preduvjete za što kvalitetniju i stručniju nastavu i za realizaciju planiranih specifičnih projekata
– poticati kreativnost i samostalnost u ostvarivanju nastavnih ciljeva, zadataka, projekata i programa
– osigurati veći broj pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama u razvoju
– stvarati dobru radnu klimu i pozitivno ozračje
– razvijati kulturu škole

Za učenike
– osvijestiti važnost redovitog učenja i rada kod kuće te dodatno motivirati učenike za učenje
– osposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka različitim pristupima
– poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja
– osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad s učenicima s posebnim potrebama – darovitim učenicima i učenicima s teškoćama
– učenici će unutar škole imati mogućnost kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i kroz neformalna druženja s učiteljima izgraditi kvalitetniji odnos i odnos dvosmjerne komunikacije te školu doživjeti kao mjesto sveukupnog učenja
– razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
– razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
– motivirati učenike za međusobnu pomoć u cjeloživotnom učenju – učenik učeniku

- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
- poticati učenike na humanitarno djelovanje i volonterizam

Za roditelje/skrbnike

- pravodobno informiranje roditelja/skrbnika o svim događanjima u školi te o uspjehu učenika u učenju i vladanju
- osvijestiti važnost komunikacije sa školom i važnost dolazaka na roditeljske sastanke
- težiti partnerskom odnosu s ciljem poboljšanja rezultata rada
- kroz roditeljske sastanke educirati roditelje/skrbnike za pomoć djeci u učenju te o načinima motivacije za učenje, a time i postizanje boljih obrazovnih rezultata
- pojačati edukaciju roditelja/skrbnika u području internetske sigurnosti i zaštite djece od mogućih opasnosti te u području uloge roditelja u borbi protiv ovisnosti

Za lokalnu zajednicu

- informirati zajednicu o događanjima u školi i težiti partnerskom odnosu sa zajednicom
- povezivanje s pojedincima i kulturno-umjetničkim društvima na školskom području s ciljem realizacije programa kulturne i javne djelatnosti škole
- raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i očuvanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje

Školski projekti

- realizacijom projekata koji su planirani školskim kurikulumom utjecati na stvaranje prepoznatljivog profila škole
- dobrim vijestima o školi i mjestu dugoročno pozitivno djelovati na cjelokupno življenje unutar škole

3. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda te za učenike sedmog i osmog razreda
- njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete uz suglasnost roditelja na početku školske godine.
Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanja te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenata kod učenika.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
VJERONAUK	2. razredi, 6. razredi, F razred	10	Rahela Budim
	3. razredi, 7. razredi	10	Željkica Bradarić
	4. razredi, 8. razredi	10	s. Ankica Juranović
	1. razredi, 5. razredi	10	Ivan Dukmenić
INFORMATIKA	1. razredi	5	Ivana Đopar
	2. razredi i F razred	6	Lorena Bručić Pavuk (Ana Ladan)
	3. razredi	5	Ivana Đopar
	4. razredi	5	Lorena Bručić Pavuk (Ana Ladan)
	7. razredi	4	Ruža Špoljarić
	8. razredi	5	Krešo Urek
NJEMAČKI JEZIK	8. razredi	2	Anastazija Šafran Tepeš
	4., 5., 6. i 7. razredi	9	Silvana Piljić

3.1. VJERONAUK

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji - vjeroučitelji: s. Ankica Juranović, Ivan Dukmenić, Željkica Bradarić, Rahela Budim
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

3.2. INFORMATIKA

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja o korištenju, obradi i razmijeni informacija.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje rješavanje zadataka. - za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji informatike: Krešo Urek, Ruža Špoljarić, Ivana Đopar, Lorena Bručić Pavuk (Ana Ladan)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici i u učionicama razredne nastave tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće, te u nabavi nove opreme.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici se vrednuju pojedinačno, kroz usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednuju se njihovi praktični uradci, vježbe na računalu i odnos prema radu. Sudjelovanje u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

3.3. NJEMAČKI JEZIK

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja. Motivirati i osposobiti učenike da samostalno čitaju, govore i komuniciraju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Razvoj višejezičnosti i međukulturne osjetljivosti. Poznavanje i uporaba njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Silvana Piljić - učiteljica Anastazija Šafran Tepeš - učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, u sklopu nastavnih satova kroz predavanja, pismene i usmene zadatke, individualan rad učenika i rad u skupinama. Izvanučionička nastava – učenje u izvornom okruženju – posjet gradovima u Austriji (Graz, Salzburg).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata i drugih učeničkih radova, papir za kopiranje materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Pismene provjere znanja. Usmene provjere razumijevanja i komunikacijskih sposobnosti učenika.

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s darovitim učenicima ogledaju se kroz postizanje znanja, vještina, komunikacijskih kompetencija u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i dubioznosti prelazi okvire redovnog školskog programa.

4.1. RAZREDNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

	NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Matematika	1. a	1	Ivana Jerbić
2.	Matematika	1. b	1	Melita Lepotinec
3.	Matematika	1. c	1	Lidija Relić
4.	Matematika	1. d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
5.	Matematika	1. e	1	Natalija Hršak
6.	Matematika	2. a	1	Marija Sekur Harcet
7.	Matematika	2. b	1	Nikolina Barać
8.	Matematika	2. c	1	Petra Relić
9.	Matematika	2. d	1	Marijana Tečić
10.	Matematika	2. e	1	Ivana Protuđer
11.	Matematika	3. a	1	Gordana Takač Tominac
12.	Matematika	3. b	1	Ada Trbović
13.	Hrvatski	3. c	1	Dubravka Vuković
14.	Matematika	3. d	1	Marijana Klenkar
15.	Matematika	3. e	1	Ivona Ešegović
16.	Matematika	4. a	1	Slađana Merkaš
17.	Matematika	4. b	1	Danijela Medaković Peterman
18.	Matematika	4. c	1	Marija Bićanić
19.	Matematika	4. d	1	Ivana Matešić
20.	Matematika	4. e	1	Mirela Škarić
21.	Engleski jezik	3. razredi	1	Nikolina Slišković
22.	Informatika	3. razredi	2	Ivana Đopar

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
RAZRED	1. a	1. b	1.c	1. d	1. e
VODITELJ	Ivana Jerbić	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Motivirati učenike u prirodoslovno-matematičkom području. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.				
NAMJENA	Učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 1. razreda - školske knjižničarke, učitelji matematike - vanjski suradnici: roditelji učenika				
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.				

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED				
RAZRED	2. a	2. b	2. c	2. d	2. e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stvaranje pretpostavke za samostalno, nezavisno stjecanje znanja i samostalnu, kvalitetnu i kreativnu upotrebu znanja. Poticati i kontinuirano razvijati učenikovu darovitost u prirodoslovnom-matematičkom području u skladu s njegovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.				
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice drugih razreda: vođenje dodatne nastave tijekom školske godine i organizacija razrednog natjecanja - vanjski suradnici: stručni suradnici, roditelji učenika				
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Usvojena znanja i razvijene sposobnosti primijeniti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te u kasnijem matematičkom obrazovanju. Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika. Objavljivanje najboljih rezultata na mrežnim stranicama škole.				

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED			
RAZRED	3. a	3. b	3. d	3. e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Marijana Klenkar	Ivona Ešegović
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.			
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 3. a, 3. b, 3. d i 3. e razreda - školske knjižničarke - učitelji matematike - vanjski suradnici: roditelji učenika			
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.			
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja.			

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
RAZRED	4. a	4. b	4. c	4. d	4. e
VODITELJ	Slađana Merkaš	Danijela Medaković Peterman	Marija Bićanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.				
NAMJENA	Darovitim učenicima u matematičkom području proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 4. razreda - školske knjižničarke - učitelji matematike - vanjski suradnici: roditelji učenika				
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove materijala za dodatni rad snose roditelji učenika i škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja.				

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
RAZRED	3. razredi
VODITELJ	Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika
BROJ UČENIKA/GRUPA	3. razredi, 1 grupa
CILJEVI	- proširiti i nadopuniti obvezno gradivo iz engleskog jezika prema interesu i sposobnostima učenika
NAMJENA	Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje radom u skupinama i u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, knjige, hamer papir, ljepilo, škare – po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje učitelja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED	3. c
VODITELJ	Dubravka Vuković, učiteljica 3. c
BROJ UČENIKA/GRUPA	6 - 8 učenika, 1 grupa
CILJEVI	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za jezične sadržaje. Uvježbavanje jezičnih sadržaja, bogaćenje jezičnog izraza i rječnika. Potaknuti učenike na sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz više razine jezičnoga znanja
NAMJENA	Utvrditi osnovne i proširene sadržaje iz predmeta Hrvatski jezik. Darovitim učenicima proširiti postojeća znanja i vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Dubravka Vuković, vođenje dodatne nastave tijekom školske godine - školski knjižničari - učenici aktivni sudionici
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno (5. sat).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nabava materijala za dodatni rad.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje učenika, opisno vrednovanje učitelja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. RAZRED
VODITELJ	Ivana Đopar, učiteljica informatike
RAZRED	4. razredi, 2 grupe
CILJEVI	Otkriti iznadprosječne i darovite učenike u STEM području. Poticati učenike na razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja te razvijati potencijale učenika koji lako usvajaju nastavne sadržaje predmeta Informatike. Učenike usmjeriti na traženje višestrukih rješenja za postavljene probleme. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za izradu digitalnih sadržaja. Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje Informatike Dabar.
NAMJENA	Darovitim učenicima u informatičkom području proširiti postojeća znanja i razvijati vještine. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica informatike - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Zamijetiti, prepoznati, imenovati, uspoređivati, čitati, zaključivati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove dodatne nastave snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka darovitih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja, kvantitativni i kvalitativni opis znanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

4.2. PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

	NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Engleski jezik	5. razredi	1	Nikolina Ćerlek
2.	Engleski jezik	6. razred	1	Sanja Premuž
3.	Engleski jezik	7. razredi	1	Gordana Matek
4.	Engleski jezik	8. razredi	1	Anastazija Šafran Tepeš
5.	Njemački jezik	6. i 7. razredi	1	Silvana Piljić
6.	Matematika	5. i 7. razredi	2	Katica Bahlen
7.	Matematika	5. razredi	1	Ivana Talijanac
8.	Matematika	6. razredi	1	Petra Bešlić (Maja Kajić)
9.	Matematika	8. razredi	1	Jurica Zajec
10.	Biologija	7. razredi	2	Ankica Vidak
11.	Biologija	8. razredi	1	Martina Žilić
12.	Kemija	7. i 8. razredi	2	Snježana Mandarić
13.	Povijest	8. razredi	2	Ksenija Tomašić
14.	Povijest	7. razredi	2	Danijela Župetić
15.	Geografija	7. razredi	2	Marijan Brajnović
16.	Geografija	8. razredi	1	Petra Buterin (Maja Đura)
17.	Informatika	5. i 7. razredi	2	Ruža Špoljarić

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA			
RAZRED	5. razred	6. razredi	7. razred	8. razred
VODITELJ	Nikolina Ćerlek	Sanja Premuž	Gordana Matek	Anastazija Šafran Tepeš
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju nadprosječne rezultate.			
NAMJENA	Dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja; motivirati učenike za istraživački rad.			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljice engleskoga jezika.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u parovima.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sitni inventar, fotokopirni papir.			
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.			

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
VODITELJ	Silvana Piljić, učiteljica njemačkog jezika
BROJ UČENIKA/GRUPA	učenici 6. i 7. razreda / 1 grupa
CILJEVI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik i ostvaruju nadprosječne rezultate. Bogaćenje rječnika i proširenje obrađenog gradiva njemačkog jezika. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja. Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Približiti učenicima njemački jezik i zemlje njemačkog govornog područja, upoznati ih sa svakodnevnim jezikom njihovih vršnjaka na njemačkom govornom području te ih motivirati za daljnje učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditeljica, učiteljica Silvana Piljić učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz čitanje tekstova, gledanje video zapisa, izradu plakata te zadatke primjerene učenikovoj razini znanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno vrednovanje učenika. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
RAZRED	5. razred	6. razredi	7. razred	8. razred
VODITELJ	Ivana Talijanac Katica Bahlen	Petra Bešlić	Katica Bahlen	Jurica Zajec
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 grupe, 15 učenika	1 grupa, 15 učenika	1 grupa, 15 učenika	1 grupa, 15 učenika
CILJEVI	- utvrditi i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - naučiti koristiti suvremenu tehnologiju u otkrivanju matematičkih zakonitosti - podržati učenike u ljubavi prema matematici - potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju			
NAMJENA	- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje - učenici aktivni sudionici			
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatna literatura.			
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovat ćemo na radionicama organiziranim u školi i na natjecanjima iz matematike na općinskom i višim nivoima. Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj učenika i za afirmaciju škole.			

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZREDE
RAZRED	8. razredi
VODITELJ	Martina Žilić, učiteljica biologije
BROJ UČENIKA/GRUPA	5 – 10 učenika, 1 grupa
CILJEVI	- rad s učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja - razumijevanje svrhe i potrebe proučavanja građe i funkcije ljudskog organizma - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NAMJENA	- razvijanje interesa za samostalno učenje - uočavanje povezanosti prehrane, fizičke aktivnosti kao uvjet održavanja zdravlja organizma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetni učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika, provjeravanje evaluacijskim nastavnim listićima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZREDE
RAZRED	7. razredi
VODITELJ	Ankica Vidak, učiteljica biologije
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa
CILJEVI	- rad s učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja - razumijevanje svrhe i potrebe proučavanja građe i funkcije ljudskog organizma - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NAMJENA	- razvijanje interesa za samostalno učenje - uočavanje povezanosti prehrane, fizičke aktivnosti kao uvjet održavanja zdravlja organizma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. razreda, učiteljica Ankica Vidak.
NAČIN REALIZACIJE	- suradničko učenje i ostale aktivne metode učenja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika, provjeravanje evaluacijskim nastavnim listićima i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
VODITELJ	Snježana Mandarić, učiteljica kemije
UČENICI	učenici 7. i 8. razred – dvije grupe
CILJEVI	Poticanje i razvoj prirodoslovnog načina razmišljanja, usvajanje dodatnih kemijskih znanja te razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticanje i izgrađivanje znanstvenog načina mišljenja, spoznavanje svijesti o važnosti kemije za život modernog čovjeka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica kemije: Snježana Mandarić - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u učionici za kemiju putem praktičnih radova te rješavanja zadatka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., svaki drugi tjedan za pojedinu grupu, po dva sata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, kemikalije, pribor za rad osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje i praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju dodatne nastave kemije.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
RAZRED	7. i 8. razredi
VODITELJ	Ksenija Tomašić (1 grupa) i Danijela Župetić (1 grupa), učiteljice povijesti
BROJ UČENIKA/GRUPA	učenici 7. i 8. razred
CILJEVI	- proširivanje znanja, upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (dokumentarni filmovi, izložbe, filmovi) - vrjednovanje različitih izvora znanja - priprema učenika za natjecanje - kod učenika razvijati: - sposobnost timskog rada - interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine - interes za upoznavanje povijesti našeg kraja - sposobnost uočavanja lijepog - naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine
NAMJENA	- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja - odgojna uloga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici i predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	*S*amostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, izrada prezentacija i plakata, oglašavanje aktivnosti na internetskim stranicama škole, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, suradnja s radio Martinom. Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2+2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir, hamer, kolaž, okvir, staklo i čavliće osigurava škola. Terensku nastavu (ulaznice, prijevoz) osiguravaju roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
RAZRED	7. razredi
VODITELJ	Marijan Brajnović, prof.
BROJ UČENIKA/GRUPA	do 20 učenika
CILJEVI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.
NAMJENA	Učenicima sedmog razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj geografije, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati putem nastave u školi i platforme Teams i sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala i odlaska na natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
RAZRED	8. a, d razredi
VODITELJ	Petra Buterin (Maja Đura), učiteljica geografije
BROJ UČENIKA/GRUPA	Jedna grupa, 5 – 10 učenika
CILJEVI	- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, - usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa - priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća - obrada statističkih i izrada grafičkih prikaza (grafikoni, plakati, - prezentacije) kroz korištenje u nastavi geografije - istraživački zadatci (mogući radovi: DHMZ kao baza podataka, Pustinje svijeta, Zaštita okoliša, Divlja odlagališta smeća u mome kraju, Rast svjetskog stanovništva, Administrativno-teritorijalna podjela, Kulturna baština moga kraja)
NAMJENA	Potaknuti kod učenika interes za stvaranje novih geografskih znanja, vještina i odgojnih vrednota.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića i materijala, troškovi odlaska na natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada. Sudjelovanje u predmetnom natjecanju.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
RAZRED	5. i 7. razredi
VODITELJ	Ruža Špoljarić, učiteljica informatike
BROJ UČENIKA/GRUPA	učenici 5. i 7. razreda, 2 grupe

CILJEVI	- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
	- vrjednovanje različitih izvora znanja
	- priprema učenika za natjecanje
	- kod učenika razvijati:
	  - sposobnost timskog rada
	  - interes za programiranjem
	  - interes za robotikom

NAMJENA	- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina - osposobiti učenike za suradnju i timski rad - sudjelovanje na natjecanjima iz područja informatike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica informatike Ruža Špoljarić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- nastava i rad u informatičkoj učionici - suradničko i istraživačko učenje - uporaba suvremenih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća , postignuća na natjecanjima

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je dio posebnog odgojno-obrazovnog program koji se odnosi na sve one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

5.1. RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

	NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik i matematika	1. a	1	Ivana Jerbić
2.	Hrvatski jezik i matematika	1. b	1	Melita Lepotinec
3.	Hrvatski jezik i matematika	1. c	1	Lidija Relić
4.	Hrvatski jezik i matematika	1. d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
5.	Hrvatski jezik i matematika	1. e	1	Natalija Hršak
6.	Hrvatski jezik i matematika	2. a	1	Marija Sekur Harcet
7.	Hrvatski jezik i matematika	2. b	1	Nikolina Barać
8.	Hrvatski jezik i matematika	2. c	1	Petra Relić
9.	Hrvatski jezik i matematika	2. d	1	Marijana Tečić
10.	Hrvatski jezik i matematika	2. e	1	Ivana Protuđer
11.	Hrvatski jezik i matematika	3. a	1	Gordana Takač Tominac
12.	Hrvatski jezik i matematika	3. b	1	Ada Trbović
13.	Hrvatski jezik i matematika	3. c	1	Dubravka Vuković
14.	Hrvatski jezik i matematika	3. d	1	Marijana Klenkar
15.	Hrvatski jezik i matematika	3. e	1	Ivona Ešegović
16.	Hrvatski jezik i matematika	4. a	1	Slađana Merkaš
17.	Hrvatski jezik i matematika	4. b	1	Danijela Medaković Peterman
18.	Hrvatski jezik i matematika	4. c	1	Marija Bićanić
19.	Hrvatski jezik i matematika	4. d	1	Ivana Matešić
20.	Hrvatski jezik i matematika	4. e	1	Mirela Škarić
21.	Engleski jezik	1. i 3. razredi	2	Nikolina Slišković
22.	Engleski jezik	4. razredi	1	Monika Ivančić
23.	Engleski jezik	2. razredi	2	Antonia Kolaković

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED				
RAZRED	1. a	1. b	1. c	1. d	1. e
VODITELJ	Ivana Jerbić	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 1. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektologinja, psihologinja, pedagoginja i školske knjižničarke)				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u razredu.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	□				
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka prema kriterijima vrednovanja.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED				
RAZRED	1. a	1. b	1. c	1. d	1. e
VODITELJ	Ivana Jerbić	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović-Carić	Natalija Hršak
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Automatizirati stečena znanja zbrajanja i oduzimanja do 20.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 1. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektologinja, psihologinja, pedagoginja i školske knjižničarke)				
NAČIN REALIZACIJE	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK					
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka prema kriterijima vrednovanja.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED				
RAZRED	2. a	2. b	2. c	2. d	2. e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja.				
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom. Omogućiti učeniku da utvrdi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 2. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju. Frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika. Broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan. Učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva. Na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola prema potrebi.				
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno opisno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED				
RAZRED	2. a	2. b	2. c	2. d	2. e
VODITELJ	Marija Sekur Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo te im pomoći nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta. Razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja.				
NAMJENA	Pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom. Omogućiti učeniku da utvrdi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 2. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju. Frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnih listića, vježbenica i udžbenika. Broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan. Učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva. Na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola prema potrebi.				
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno opisno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3. a	3. b	3. c	3. d	3. e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Ivona Ešegović
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 3. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED				
RAZRED	3. a	3. b	3. c	3. d	3. e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Dubravka Vuković	Marijana Klenkar	Ivona Ešegović
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	- razvijati sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše - razumijevanje pojava u životnom okruženju - svladavanje četiri računske operacije (pisano zbrajanje,oduzimanje, množenje i dijeljenje, tablica množenja) - razvijanje logičkog mišljenja - navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju				
NAMJENA	- postizanje temeljnog znanja iz matematike radi daljnjeg napredovanja				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 3. razreda - učiteljice 3. razreda - roditelji učenika				
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja za rad - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola.				
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED				
RAZRED	4. a	4. b	4. c	4. d	4. e
VODITELJ	Slađana Merkaš	Danijela Medaković Peterman	Marija Bićanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Obogatiti rječnik.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoć pri savladavanju gradiva redovne nastave.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 4. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)				
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o potrebama u odjeljenju.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka kvantitativnim opisom znanja, kvalitativnim opisom znanja i stupnjem usvojenosti znanja.				

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED				
RAZRED	4. a	4. b	4. c	4. d	4. e
VODITELJ	Slađana Merkaš	Danijela Medaković Peterman	Marija Bićanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za redovito praćenje nastave matematike. Poboljšati elementarna znanja i vještine i pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za redovito praćenje nastave matematike.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice 4. razreda: vođenje dopunske nastave tijekom školske godine - stručni suradnici škole (defektolog, psiholog i pedagog)				
NAČIN REALIZACIJE	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.				
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenikovih znanja i vještina. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

x

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU
VODITELJ	Nikolina Slišković, Monika Ivančić, Antonia Kolaković
RAZRED	1., 2., 3 i 4. razredi
CILJEVI	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa svakom učeniku.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici - učiteljice engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan ili dva sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, pribor za pisanje, bilježnica.
NAČIN PRAĆENJA	Potrebno je učeniku olakšati provjeru znanja i osloboditi njegove kreativne sposobnosti. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

5.2. PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

	NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Hrvatski jezik	5. i 7. razredi	2	Dijana Mihelčić
2.	Hrvatski jezik	6. razredi	1	Katarina Popić
3.	Hrvatski jezik	6. i 8. razredi	2	Dragana Radovan Marković
4.	Engleski jezik	5. razred	1	Nikolina Ćerlek
5.	Engleski jezik	6. razredi	1	Sanja Premuž
6.	Engleski jezik	7. razredi	1	Gordana Matek
7.	Engleski jezik	8. razredi	1	Anastazija Šafran Tepeš
8.	Njemački jezik	6. razredi	1	Silvana Piljić
9.	Matematika	5. i 7. razredi	2	Katica Bahlen
10.	Matematika	5. i 7. razredi	2	Ivana Talijanac
11.	Matematika	6. i 8. razredi	3	Petra Bešlić (Maja Kajić)
12.	Matematika	6. i 8. razredi	3	Jurica Zajec
13.	Matematika	7. i 8. razredi	2	Amalija Gašpar (Helena Kotarski)
15.	Geografija	7. razredi	1	Petra Buterin (Maja Đura)
17.	Kemija	7. i 8. razredi	2	Snježana Mandarić
18.	Fizika	7. i 8. razredi	1	Sanja Hmura Meić
19.	Biologija	8. razredi	1	Martina Žilić

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			
RAZRED	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi
VODITELJ	Dijana Mihelčić	Dragana Radovan Marković Katarina Popić	Dijana Mihelčić	Dragana Radovan Marković
BROJ UČENIKA/GRUPA	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika
CILJEVI	- učenicima dodatno pojasniti nastavno gradivo - pomoći učenicima nadoknaditi, nadopuniti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta hrvatski jezik - razvijati radne navike i svijest o važnosti redovitog učenja - usvajati, proširivati i primjenjivati jezične i književne pojmove i pravila			
NAMJENA	- pomoći učenicima slabijeg znanja, učenicima s prilagođenim nastavnim programom te individualiziranim pristupom - omogućiti učeniku da utvrdi i proširi gradivo obrađeno na nastavnom satu te da to znanje primjenjuje prilikom provjere znanja, odnosno u svakodnevnoj govornoj i pisanoj komunikaciji			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici - učitelji hrvatskoga jezika			
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni, individualni ili rad u skupini uz korištenje nastavnim listićima, vježbenicama i udžbenicima - individualni pristup svakom učeniku - uvježbavati one sadržaje s kojima učenik ima najviše teškoća - broj učenika za dopunsku nastavu nije fiksno zadan - učitelj određuje učenike kojima je dopunska nastava potrebna, s tim da svi učenici mogu doći ako žele pojašnjenje gradiva - na satu dopunske nastave gradivo se ponovno obrađuje, pojašnjava i provjerava te se, ovisno o individualnom napretku učenika, naknadno ispravlja			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/			
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježiti postignuća, razumijevanje nastavnoga gradiva, napredak i odnos prema radu (dolasci, zalaganje i postignuća učenika prate se i notiraju u posebnu bilježnicu za evidenciju dopunske nastave te se, osim rezultata na ispitu znanja, vrednuje i redovitost dolazaka učenika te odnos prema radu). Koristiti rezultate vrednovanja u oblikovanju zaključne ocjene.			

PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
RAZRED	5. razredi	6. razredi	7. razredi	8. razredi
VODITELJ	Nikolina Ćerlek	Sanja Premuž	Gordana Matek	Anastazija Šafran Tepeš
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa	1 grupa	1 grupa	1 grupa
CILJEVI	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave.			
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja i da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo.			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljice Engleskoga jezika.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u skupinama, parovima.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, sitni inventar.			
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.			

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
RAZRED	6. a i d razredi
VODITELJ	Silvana Piljić, prof.
BROJ UČENIKA/GRUPA	Prema potrebi učenika.
CILJEVI	Pobuditi kod učenika zanimanje za nastavu njemačkog jezika te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Razviti kod učenika samopouzdanje i težnju ka boljem uspjehu.
NAMJENA	Pružiti učenicima pomoć pri učenju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Silvana Piljić, prof. - učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u učionici njemačkog jezika u dogovorenim terminima i prema potrebi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za printanje

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
RAZRED	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
VODITELJ	Katica Bahlen Ivana Talijanac	Jurica Zajec Petra Bešlić (Maja Kajić)	Katica Bahlen Ivana Talijanac Amalija Gašpar (Helena Kotarski)	Jurica Zajec Malija Gašpar (Helena Kotarski) Petra Bešlić (Maja Kajić)
BROJ UČENIKA/GRUPA	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika	10 – 15 učenika
CILJEVI	- dopuniti, pojednostavniti i još jednom objasniti gradivo obrađeno na satu matematike - podržati učenike u želji da savladaju gradivo koje nisu savladali na satu - pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike			
NAMJENA	- razvijanje upornosti i radnih navika - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učitelj matematike – organizacija, poduka, vođenje - učenici aktivni sudionici			
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jednom tjedno po jedan školski sat i puno uloženog truda u slobodno vrijeme.			
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno po razredima.			
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Dodatna literatura i sadržaji u organizaciji učiteljica i učitelja.			
NAČIN PRAĆENJA	Nivo usvojenosti gradiva provjeravat će se na redovnim satovima matematike i vrednovati ocjenama.			

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED
VODITELJ	Petra Buterin (Maja Đura), učiteljica geografije
UČENICI	8. razredi, 7 – 10 učenika
CILJEVI	Olakšati savladavanje nastavnih sadržaja, omogućiti ispravak negativne ocjene. Razvijati sposobnosti verbalnog izražavanja, uočavanja uzročno-posljedičnih odnosa, zaključivanja i geografskog pogleda na svijet oko sebe. Poticati razvoj radnih navika i kontinuiranog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u učenju uspješno savladavanje nastavnih sadržaja kroz individualni oblik rada ili u manjoj skupini te na taj način poticati kod učenika razvoj njegovih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica geografije Učenici 8. a i 8. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionici geografije kroz dopunsko pojašnjavanje osnovnih geografskih zakonitosti te rješavanje zadataka i radom s geografskim kartama i ostalim pomagalima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad: školski atlasi, geografske karte i sl., papir za izradu nastavnih listića i drugih nastavnih pomagala osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
VODITELJ	Snježana Mandarić, učiteljica kemije
UČENICI	7. i 8. razredi, dvije grupe.
CILJEVI	Potaknuti kod učenika zanimanje za nastavu kemije te olakšati svladavanje nastavnih sadržaja. Poticanje razvoja kontinuiranog učenja te opažanja, promatranja i usvajanje prirodoslovnog načina razmišljanja.
NAMJENA	Učenicima s teškoćama u učenju omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja putem dodatnih pojašnjenja kroz individualizirani način rada, te na taj način razvijati učenikove sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica kemije: Snježana Mandarić - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionici kemije kroz praktične radove, dopunsko pojašnjavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, te kroz rješavanje zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno 8. razredi te 1 sat tjedno 7. razredi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Pribor potreban za rad, nastavne listiće, kemikalije osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća u okviru dopunske nastave kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJ	Sanja Hmura Meić, učiteljica fizike
UČENICI	Oko 10 učenika 7. i 8. razreda
CILJEVI	Ponovo odraditi i individualizirati po potrebi one nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoći učenicima da lakše savladaju i razumiju nastavno gradivo, kako bi bolje mogli pratiti redovnu nastavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica fizike Sanja Hmura Meić - učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u grupama.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 7. i 8. razred – jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Omogućiti učenicima usmeno i pismeno odgovaranje, radne listiće i prezentaciju radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VODITELJ	Martina Žilić, učiteljica biologije
UČENICI	učenici 8. razreda, 1 grupa
CILJEVI	- olakšati savladavanje nastavnih sadržaja - učenicima omogućiti napredak u skladu s njihovim mogućnostima
NAMJENA	Učenicima pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda, učiteljica Martina Žilić.
NAČIN REALIZACIJE	Pojašnjavanje osnovnih bioloških pojmova i rješavanje zadataka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napredovanja učenika kroz razgovor i pisane zadatke.

6. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI

6.1. PROGRAM RADA SOCIJALNE PEDAGOGINJE U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU

PROGRAM	PROGRAM RADA SOCIJALNE PEDAGOGINJE U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU
RAZRED	Posebni razredni odjeli: kombinirani razredni odjel F (5., 6. i 8. razred)
VODITELJ	Morana Belušić Keenan, socijalna pedagoginja
BROJ UČENIKA/GRUPA	Učenici posebnog razrednog odjela
CILJEVI	- Osvještavati, razvijati i osnaživati vještine, sposobnosti i navike (radne, higijenske, kulturne, prehrambene navike) - jačati osjećaj kompetencije, samopoštovanja i samopouzdanja u vlastite sposobnosti - osvještavati i poticati razvoj pozitivne slike o sebi - razvijati i osnaživati socijalne vještine - razvijati i jačati suradnički odnos među učenicima, toleranciju i poštovanje - poticati odgovornost i samostalnost - osvještavati vlastite emocije i situacije koje ih uzrokuju - unaprjeđivati vještine izražavanja i upravljanja emocijama - podizati kvalitetu života razvojem i vježbanjem životnih vještina (pr. vezanje vezica na obući, poznavanje sata, orijentacija u prostoru, priprema jednostavnih zdravih obroka)
NAMJENA	- sociopedagoški programi (osobni i socijalni razvoj) / posebni edukacijsko-rehabilitacijski programi - socioemocionalno učenje - socijalne vještine - pomoć u učenju (kognitivno, jezično-komunikacijsko, matematičko) - pisanje domaćih zadaća - odrađivanje nedovršenih školskih radova i zadataka - pomoć u učenju gradiva iz nastavnih predmeta - vježbe čitanja, pisanja, govorenja - vježbe koncentracije - vježbe percepcije - vježbe grafomotorike - organizirano slobodno vrijeme - igre, sport i rekreacija - razvoj navika (higijenske i radne) - vježbe životnih vještina - kreativne radionice

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Morana Belušić Keenan, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: - individualni - grupni
VREMENIK	25 sati tjedno neposrednog rada s učenicima, tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	Liste praćenja ponašanja, kvizovi znanja, radni listovi, usmena provjera sadržaja

6.2. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
RAZRED	1. i 2. razred
VODITELJ	učiteljice Valentina Čuljak, Karla Valjak, Iva Glavaš i XY
BROJ UČENIKA/GRUPA	2 grupe učenika 1. razreda, 1 grupa učenika 2. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima ispunjen život u školi i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne djetetove osobnosti. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog sadržaja na nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti. Učenici će: - ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće - ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Boravak ujutro od 8.00 do 13.30 sati / nastava poslijepodne ▪ 7.30, dolazak, mogući dolazak i ranije od 7.00 ▪ 8.00 – 9.00, slobodno vrijeme učenika ▪ 9.00 – 9.30, doručak ▪ 9.30 – 11.00, organizirano vrijeme (domaća zadaća, vježbanje i ponavljanje) ▪ 11.00 – 12.30, organizirano vrijeme (rekreacija, kreativne igre, učenje kroz igru) ▪ 12.30 – 13.00, užina ▪ 13.00 – 13.30, slobodno vrijeme učenika Boravak poslijepodne od 12.30 do 17.00 sati / nastava ujutro ▪ 12.30 – 13.00, užina ▪ 13.00 – 13.30, slobodno vrijeme učenika ▪ 13.30 – 14.10, organizirano vrijeme (domaća zadaća, vježbanje i ponavljanje) ▪ 14.10 – 14.30, ručak ▪ 14.30 – 15.30, slobodno vrijeme učenika ▪ 15.35 – 17.00, organizirano vrijeme (rekreacija, kreativne igre, učenje kroz igru)

VREMENIK	5 sunčanih sati dnevno tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji i Grad Dugo Selo.
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda i to na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

7.1. RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Pjevačka skupina	1. a	1	Ivana Jerbić
2.	Plesna skupina	1. c	1	Lidija Relić
3.	Likovna skupina	1. d	1	Aleksandra Vajzović-Carić
4.	Mali ekolozi	1. e	1	Natalija Hršak
5.	Mali ministranti	2. razredi	2	Rahela Budim
6.	Kreativna skupina	2. a	1	Marija Sekur Harcet
7.	Likovna skupina	2. b	1	Nikolina Barać
8.	Lutkarska skupina	2. c	1	Petra Relić
9.	Pjevačka skupina	2. d	1	Marijana Tečić
10.	Mali recitatori	2. e	1	Ivana Protuđer
11.	Likovna skupina	3. a	1	Gordana Takač Tominac
12.	Kreativna skupina	3. b	1	Ada Trbović
13.	Likovna skupina	3. c	1	Dubravka Vuković
14.	Dramska skupina	3. d	1	Marijana Klenkar
15.	Glazbena skupina	3. e	1	Ivona Ešegović
16.	Likovna skupina	4. a	1	Slađana Merkaš
17.	Plesna skupina	4. b	1	Danijela Medaković Peterman
18.	Novinarska skupina	4. c	1	Marija Bićanić
19.	Kreativna skupina	4. d	1	Ivana Matešić
20.	Sportska skupina	4. e	1	Mirela Škarić

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Ivana Jerbić, 1. a
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- razvijati muzikalnost djece - formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za pjevanjem i glazbenom umjetnošću - podizanje kvalitete i izražajnosti pjevačkih interpretacija - svladavanje intonacije, ritma, i dinamike te njegovanje dječjeg stvaralaštva - pjesmom obogaćivati osjećajni život - produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitost - zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pri tom poticati znatiželju
NAMJENA	- tijekom cijele nastavne godine osmišljavati i - unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka pjevačke skupine - izvođenje sadržaja na školskim priredbama i lokalnim - manifestacijama
NOSITELJI	- nositeljica**:** razrednica 1. a - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školske knjižničarke, učitelji - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole…) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola, roditelji, prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultate aktivnosti sakupljati i prezentirati za objavu u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Lidija Relić, 1. c
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- razviti muzikalnost djece - formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za plesnom umjetnošću - svladavati ritam - njegovati dječje plesno stvaralaštvo - produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti - zadovoljiti učeničku potrebu za igrom i zabavom
NAMJENA	- osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka plesne skupine - izvođenje plesnih sadržaja na školskom priredbama i lokalnim manifestacijama
NOSITELJI	- nositeljica: Lidija Relić, razrednica 1. c - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih glazbenih tema vezanih uz godišnji plan i program škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nabava potrebnih kostima, donacijama i u troškovniku škole
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu - sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Aleksandra Vajzović-Carić, 1. d
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica Aleksandra Vajzović-Carić, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
VODITELJ/RAZRED	Natalija Hršak, 1. e razred
UČENICI/GRUPA	1 grupa, 1. razred
CILJEVI –	- potaknuti učenike da utječu na ekološku svijest okoline - razvijati učeničku svijest o čovjeku kao dijelu prirode, o povezanosti i međusobnoj ovisnosti čovjeka i prirode - poticati učenike da poštuju prirodu i njeguju ljubav prema njoj - osigurati sustavan način učenja o prirodi, okolišu, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša - doprinijeti formiranju ekološkog načina mišljenja kroz obrazovni proces - razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i zaključivanja
NAMJENA	-pobuditi interes za poštivanje prirode i okoliša te njegovanje ljubavi prema istim - zaštita okoliša i razvoj svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša - razvoj etičkih osobina i društveno odgovornog ponašanja - razvoj timskog rada
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje u poslovima prema programu u školskim prostorima, školskom okruženju te mjestu u kojem živimo -sudjelovanje u školskim i gradskim manifestacijama vezanim za brigu o okolišu -recikliranje - obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje i brigu o okolišu - izrada plakata (eko kodeksa, pravila čuvara prirode…) - debate o važnim temama iz ekologije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje učenika - pratiti napredovanje i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MINISTRANTI
VODITELJ	Rahela Budim, vjeroučiteljica
UČENICI/GRUPA	grupa učenika od 1. do 4. razreda
CILJEVI	- poučavanje učenika o misteriju liturgijskog slavlja - senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture, no jednako tako i za praktičnim usvajanjem znanja o kršćanskim vrednotama - bolje upoznavanje sa kršćanskim blagdanima kroz liturgijsku godinu
NAMJENA	- grupa je namijenjena učenicima razredne nastave koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja i pružanje konkretne pomoći onima koji su u potrebi, a nalaze se na području škole, župe - približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu
NOSITELJI	1. vjeroučiteljica Rahela Budim - voditeljica grupe (planira, prati i organizira rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima i vjeroučiteljicama, te sa župnikom - priprema materijale i ostale informacije koje su potrebne u savladavanju gradiva 2. učenici - surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- sredstva koja su skupini potrebna, a to su: plakati, fotokopirni papir, flomasteri, markeri, selotejp, ljepilo, škare, ministrantsko ruho i liturgijski predmeti
NAČIN PRAĆENJA	- produbljivanje duhovnih i humanih dimenzija kod učenika - buđenje svijesti o tome kako bližnjima oko sebe možemo biti na pomoć i od koristi te tako služiti ugledu Crkve i škole - osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolazi i traži nove ideje i sadržaje

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Marija Sekur Harcet, 2. a
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova - razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe - primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	- nositeljica**:** učiteljica Marija Sekur Harcet - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru likovno tehničkih sredstava ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima te odnosu prema radu. Skupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Nikolina Barać, 2. b
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica Nikolina Barać, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru likovno-tehničkih sredstava ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSTVO
VODITELJ/RAZRED	Petra Relić, 2. c
UČENICI/GRUPA	1 grupa, 2. razredi
CILJEVI	- upoznati razne vrste scenskih lutaka - izraditi scenske lutke - svladati osnovne zakonitosti lutkarstva - animirati scenske lutke prema postojećem ili vlastitom predlošku - upoznati lutkarstvo kao granu umjetnosti - razviti ljubav prema scenskom nastupu - razviti kreativnost, motoriku, izražavanje i timski rad kod učenika
NAMJENA	- svestran razvoj učenika kroz sintezu umjetničkih izričaja - poticanje socio-emocionalnog razvoja - razvoj govornih i komunikacijskih vještina - poticanje kreativnosti i integracija umjetnosti
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje izvannastavne aktivnost tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu - kroz spoj teorijskog uvoda, praktičnog rada (izrade lutaka i scene) i scenske igre (animacije i glume)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učeničkih postignuća i napretka individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost - praćenje kreativnosti pri izradi lutaka i sudjelovanja u realizaciji igrokaza - prezentacija predstave pred publikom (razredom, školom) nakon čega slijedi razgovor o tome što je uspješno, a što se može poboljšati

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Marijana Tečić, 2. d
UČENICI/GRUPA	Učenici 2. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- razvijati muzikalnost djece - formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za pjevanjem i glazbenom umjetnošću - podizanje kvalitete i izražajnosti pjevačkih interpretacija - svladavanje intonacije, ritma, i dinamike te njegovanje dječjeg stvaralaštva - pjesmom obogaćivati osjećajni život - produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitost - zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pri tom poticati znatiželju
NAMJENA	- tijekom cijele nastavne godine osmišljavati i - unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka pjevačke skupine - izvođenje sadržaja na školskim priredbama i lokalnim - manifestacijama
NOSITELJI	- nositeljica**:** razrednica 2. d - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školske knjižničarke, učitelji - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole…) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola, roditelji, prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultate aktivnosti sakupljati i prezentirati za objavu u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI RECITATORI
VODITELJ/RAZRED	Ivana Protuđer, 2. e
UČENICI/GRUPA	1 grupa, 2. razredi
CILJEVI	- pripremiti učenike za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika (i za glumu) i čuvanje dijalekta našeg dugoselskog kraja
NAMJENA	- poticanje ljubavi prema scenskom izražavanju - njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - njegovanje kajkavštine - pripremanje za razne priredbe, događaje
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište - formiranje grupe, uvježbavanje odabranih tekstova, nastup na priredbi za Božić 2. polugodište - analiza rada u prvom polugodištu, izbor teksta i uvježbavanje točke za Dan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	- opisno praćenje učenika - razgovorom ćemo analizirati pojedine likove u igrokazima, recitacije… - sudjelovanje na priredbama, u gostima, na LiDraNu…

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Gordana Takač Tominac, 3. a
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Ada Trbović, 3. b
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda, 1 grupa
CILJEVI	- poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova - razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe - primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	- izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječjim časopisima
NOSITELJI	- učenici i njihov voditelj radionice - roditelji (pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole…) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Dubravka Vuković, 3. c
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Vuković, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Marijana Klenkar, 3. d
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda, 1 grupa
CILJEVI	-Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu. - Razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom. - Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti. - Razvijanje verbalne komunikacije. - Razvijanje sposobnosti maštanja, opažanja onoga što je samo u mašti vidljivo. - Učvršćivanje koncentracije. - Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati znatiželju.
NAMJENA	- Izvođenje dramsko recitatorskih sadržaja na školskim priredbama i lokalnim manifestacijama.
NOSITELJI	- učenici i njihova voditeljica - roditelji (pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole…) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Ivona Ešegović, 3. e
UČENICI/GRUPA	Učenici 3. razreda, 1 grupa
CILJEVI	- razvijati interes i pozitivan odnos prema glazbi - poticati glazbeno stvaralaštvo, kreativnost i maštovitost - razvijati vještinu pjevanja i glazbenog izražavanja - razvijati osjećaj za ritam, melodiju, tempo i dinamiku - razvijati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbe - razvijati vještine muziciranja uz primjenu Orffova instrumentarija - poticati samostalno i skupno glazbeno stvaralaštvo - razvijati suradnju, odgovornost, samopouzdanje i uvažavanje drugih kroz zajedničko muziciranje
NAMJENA	- razvijanje i usavršavanje glazbenih sposobnosti učenika - uvježbavanje i izvođenje pjesama primjerenih dobi učenika - pripremanje i sudjelovanje u programima školskih priredbi i drugih prigodnih događanja - poticanje učenika na zajedničko osmišljavanje i kreiranje glazbenih sadržaja
NOSITELJI	- učenici i voditelj glazbene skupine - prema potrebi suradnja s učiteljima i djelatnicima škole - roditelji prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- zajednički odabir pjesama i glazbenih sadržaja uz uvažavanje interesa i prijedloga učenika - uvježbavanje pjesama kroz individualni i skupni rad - pjevanje uz instrumentalnu pratnju i primjena Orffova instrumentarija - izvođenje jednostavnih ritamskih i glazbenih pratnji - poticanje učenika na glazbeno stvaralaštvo i osmišljavanje vlastitih glazbenih rješenja - pripremanje programa za školske priredbe i druga prigodna događanja - povezivanje aktivnosti s obilježavanjem blagdana, važnih datuma i događanja u školi - uvažavanje individualnih glazbenih sposobnosti, interesa i prethodnog iskustva učenika (npr. Glazbena škola)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja o interesu, motivaciji, angažiranosti i napretku učenika - praćenje razvoja glazbenih sposobnosti, vještine pjevanja, ritamskog izražavanja i muziciranja - praćenje kreativnosti i sudjelovanja u glazbenom stvaralaštvu - praćenje suradnje, odgovornosti i odnosa prema zajedničkom radu - bilježenje sudjelovanja i postignuća učenika tijekom pripreme i realizacije nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Slađana Merkaš, 4. a
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	Elementima likovnog jezika i likovnosti zadovoljiti potrebu za ovim oblikom nesputanog izražavanje. Poticati razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih i intelektualnih sposobnosti. Razvijati socijalne vještine skupnim oblikom rada.
NAMJENA	Izlaganje učeničkih radova javnosti putem: školskih izložbi, školskih panoa, lokalnih javnih manifestacija, sudjelovanjem na likovnim natječajima i slanje uredništvima dječjih časopisa.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program rada škole. Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga u odabiru LTS ili promjeni teme pojedinih radionica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebi, donacijom roditelja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sustavnog rada i razvoja sposobnosti kroz kontinuirani rad na svakom satu. Ovisno o potrebi, usmeno i pisano pohvaliti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Danijela Medaković Peterman, 4. b
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- razviti muzikalnost djece - formirati pozitivan stav, ponašanje i potrebu za plesnom umjetnošću - svladavati ritam - njegovati dječje plesno stvaralaštvo - produbljivati osjećaj humanosti, ljubavi prema prirodi, ljepoti i plemenitosti - zadovoljiti učeničku potrebu za igrom i zabavom
NAMJENA	- osmišljavati i unositi sadržaje za ostvarivanje zadataka plesne skupine - izvođenje plesnih sadržaja na školskom priredbama i lokalnim manifestacijama
NOSITELJI	- nositeljica: Danijela Medaković Peterman, razrednica 4. b - suradnici u školi: ravnateljica škole, pedagoginja škole, školska knjižničarka, učitelji i nastavnici - vanjski suradnici: roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih glazbenih tema vezanih uz godišnji plan i program škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nabava potrebnih kostima donacijama i u troškovniku škole
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno evidentiranje zapažanja o razvoju interesa, motivaciji i postignućima, te odnosu prema radu - sakupljati rezultate i prezentirati za objavu u školskom i lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOZNALI REPORTERI – 4. RAZRED
VODITELJ	Marija Bićanić
UČENICI/GRUPA	učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici - lektura i korektura tekstova koji se objavljuju na panoima, zidnim novinama, školskoj internetskoj stranici ili ih se namjerava objaviti u drugim časopisima, zbornicima - razlikovanje objektivnog od subjektivnog iznošenja događaja - pisanje novinarskih tekstova i razlikovanje novinarskih vrsta - razvijanje digitalnih kompetencija (fotografiranje i digitalna obrada fotografija, dizajn internetske stranice, animacija) - razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i sposobnosti rada u grupi - razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje radnih i čitalačkih navika te promicanje općih i kulturnih vrijednosti - razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
NAMJENA	- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje novinarskog stvaralaštva - poticanje na samostalnost, skupni rad i solidarnost - informiranje drugih učenika i javnosti o projektima škole, izletima, radionicama, o svemu što se događa u školi i oko škole - pisano izražavanje novinarskim stilom - poticanje i razvijanje stvaralaštva i umjetnosti
NOSITELJI	- učenici polaznici i učenici suradnici - učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Radovan Marković - knjižničarke Lada Grdan i Ivana Mijatović - učitelj informatike Krešo Urek - učitelji suradnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- teorijsko i praktično poučavanje pisanja svih novinarskih vrsta - praćenje svih događanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici te zemlji i svijetu - objavljivanje članaka na mrežnim stranicama škole - sudjelovanje na smotrama i natječajima

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih za školu, lokalnu zajednicu, zemlju i svijet na mrežnoj stranici škole - sudjelovanje na Smotri LiDraNo i drugim novinarskim natječajima - rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske skupine i afirmaciju škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ/RAZRED	Ivana Matešić, 4. d
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. razreda, 1 grupa
CILJEVI	- poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu - razvijanje socijalnih odnosa kolegijalnosti s drugom djecom pomoću grupnih radova - razvijanje divergentnog mišljenja , kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti - razvijanje vještine kontrole ruke u izražajne svrhe - primjena pojmova lik.jezika, lik. i kompozicijskih elemenata
NAMJENA	- izlaganje učeničkih radova na školskim izložbama, školskim panoima, predstavljanje radova na lokalnim manifestacijama i dječjim časopisima
NOSITELJI	- učenici i njihov voditelj radionice - roditelji (pomoć u nabavi materijala i organiziranju razredne izložbe)
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dan škole…) - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u financiranju.
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
VODITELJ - RAZRED	Mirela Škarić, 4. e
UČENICI/GRUPA	učenici 4. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- razvijanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti kao i antropometrijskih karakteristika učenika - razvijanje natjecateljskog i sportskog duha - zadovoljiti učenikove potrebe za zabavom i igrom
NAMJENA	- sudjelovanje na školskim natjecanjima - otkrivanje učeničkih sposobnosti i interesa prema određenoj vrsti sporta
NOSITELJI	- učiteljice, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje sadržaja prema interesima učenika i događajima u školi i izvan nje - aktivnosti će se izvoditi u dvorani, na igralištu ili u učionici (ovisi o uvjetima rada)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, postignuća, motivacije i odnosa prema radu svakog učenika

7.2. PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ/ICA
1.	Radoznali reporteri	5. – 8. razredi	1	Dragana Radovan Marković, Krešo Urek, Lada Grdan, Ivana Mijatović
2.	Keramička skupina	6., 7. i 8. razredi	2	Barbara Biđin
3.	Vizualni identitet škole	6., 7. i 8. razredi	1	Barbara Biđin
4.	Likovnjaci za 5	5. razredi	2	Sunčica Balažic Stjepanović
5.	Vizualni identitet škole	5. – 8. razredi	1	Sunčica Balažic Stjepanović
6.	Školski orkestar blokflauta	5. – 8. razredi	1	Tena Čačić
7.	Veliki zbor	5. – 8. razredi	2	Marija Šarkanj
8.	Zbor „Zorići“	5. razred	1	Marija Šarkanj
9.	Uhvati ritam	5. i 7. razredi	3	Filip Laštro (Tena Čačić, Marija Šarkanj)
10.	Ja volontiram!	7. razredi	1	Nikolina Ćerlek
11.	Zemlje svijeta	5.- 8. razredi	1	Silvana Piljić
12.	Mladi ekolozi	6. i 8. razredi	2	Ankica Vidak
13.	Vrtlari	6. razredi	1	Martina Žilić (Marina Basrek)
14.	Prva pomoć	8. razredi	1	Martina Žilić (Marina Basrek)
15.	Vrtlari	6. razredi	1	Brankica Bogatinov
16.	Astronomi	8. razredi	1	Sanja Hmura Meić
17.	Zavičajno-povijesna skupina	5. – 8. razredi	2	Ksenija Tomašić
18.	Mladi tehničari	5. razredi	1	Tomislav Leko
19.	Odbojka	5. – 8. razredi	1	Matej Mišković
20.	Rukomet	5. – 8. razredi	1	Matej Mišković
21.	Školsko sportsko društvo	1. – 8. razredi	2	Tomislav Blažina
22.	Košarka	6. i 8. razredi	1	Tomislav Blažina
23.	Nogomet	6. i 8. razredi	1	Tomislav Blažina
24.	Vjeronaučno-kreativna skupina	5. razredi	2	Ivan Dukmenić
25.	Ministranti	5. i 7. razredi	2	Ivan Dukmenić
26.	Ministranti	5. – 8. razredi	2	s. Ankica Juranović
27.	Vjeronaučne aktivnosti	4. i 8. razredi	2	Željkica Bradarić
28.	Digitalci	8. razredi	1	Krešo Urek
29.	Mali digitalci	6. razredi	1	Krešo Urek
30.	Mladi geografi	7. razred	2	Marijan Brajnović
31.	eKreatori	7. razredi	2	Ruža Špoljarić
32.	Sudoku	5. - 8. razred	1	Ivana Talijanac

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOZNALI REPORTERI
VODITELJ	Dragana Radovan Marković, Krešo Urek, Lada Grdan, Ivana Mijatović
UČENICI/GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI	- proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici - lektura i korektura tekstova koji se objavljuju na panoima, zidnim novinama, školskoj internetskoj stranici ili ih se namjerava objaviti u drugim časopisima, zbornicima - razlikovanje objektivnog od subjektivnog iznošenja događaja - pisanje novinarskih tekstova i razlikovanje novinarskih vrsta - razvijanje digitalnih kompetencija (fotografiranje i digitalna obrada fotografija, dizajn internetske stranice, animacija) - razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i sposobnosti rada u grupi - razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje radnih i čitalačkih navika te promicanje općih i kulturnih vrijednosti - razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
NAMJENA	- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticanje novinarskog stvaralaštva - poticanje na samostalnost, skupni rad i solidarnost - informiranje drugih učenika i javnosti o projektima škole, izletima, radionicama, o svemu što se događa u školi i oko škole - pisano izražavanje novinarskim stilom - poticanje i razvijanje stvaralaštva i umjetnosti
NOSITELJI	- učenici polaznici i učenici suradnici - učiteljica hrvatskoga jezika Dragana Radovan Marković - knjižničarke Lada Grdan i Ivana Mijatović - učitelj informatike Krešo Urek - učitelji suradnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- teorijsko i praktično poučavanje pisanja svih novinarskih vrsta - praćenje svih događanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici te zemlji i svijetu - objavljivanje članaka na mrežnim stranicama škole - sudjelovanje na smotrama i natječajima

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje raznih vijesti, događanja i zanimljivosti vezanih za školu, lokalnu zajednicu, zemlju i svijet na mrežnoj stranici škole - sudjelovanje na Smotri LiDraNo i drugim novinarskim natječajima - rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad novinarske skupine i afirmaciju škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA SKUPINA
VODITELJ	Barbara Biđin, učiteljica likovne kulture
UČENICI/GRUPA	6., 7. i 8. razredi
CILJEVI	Stjecanje znanja i vještina s područja keramičkog oblikovanja i likovne umjetnosti (tehnike i teoretski sadržaji koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom s naglaskom na trodimenzionalno oblikovanje). Poticaje kreativnosti. Razvijanje estetike i radnih sposobnosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge „Zorka“, likovnim natjecanjima, ostalim manifestacijama, estetsko uređenje škole. Izrada manjih skulptura i reljefa, uporabnih predmeta i nakita od keramike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture Barbara Biđin – vođenje i organiziranje radionica . Učenici – ostvarivanje radionica u suradnji s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, terenska nastava (posjet muzejima, galerijama i sl.)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Škola nabavlja materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika tijekom cijele godine. Rad grupe vidljiv je na raznim manifestacijama i sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
RAZRED	6., 7. i 8. razredi
VODITELJ	Barbara Biđin
UČENICI/GRUPA	1 grupa učenika
CILJEVI	Razvijanje potrebe za estetikom. Stjecanje dodatnih znanja i vještina s područja likovnih umjetnosti Poticaje kreativnosti.
NAMJENA	Uređenje školskih panoa, uređenje škole povodom Božića i Uskrsa, obilježavanje važnih datuma te priprema i izvedba pozornice za priredbe i koncerte.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji likovne kulture – vođenje i učiteljice razredne nastave organiziranje radionica Učenici – ostvarivanje radionica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola nabavlja materijal po potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje učenika tijekom cijele godine. Rad grupe vidljiv je na panoima škole i drugim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA „Likovnjaci za 5”
RAZRED	5. razredi
VODITELJ	Sunčica Balažic Stjepanović
UČENICI/GRUPA	1 grupa učenika 5. razreda
CILJEVI	- Usvojiti nove likovne pojmove; usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, te likovnih tehnika. - Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, kreativnost, intelektualne i senzorne sposobnosti, također i psihomotoričke sposobnosti, vještina kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičke funkcije: koncentracija, percipiranja, empatija (uživljavanje), pamćenje, mašta itd. - Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti. - Razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju u grupi, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema svojim i tuđim djelima. - Razvijanje poduzetnosti upoznavanjem s mogućnostima uporabe kreativnih potencijala i prijenosa ili dopune usvojenoga znanja u širokome spektru profesija kao i onim specifičnima poput vizualnih komunikacija, grafičkoga i industrijskoga dizajna, turizma i kreativnih industrija kao važnih gospodarskih grana.
NAMJENA	- Izložbe u školi i izvan škole. - Izrada scenografije za školske priredbe i projekte. - Učestvovanje u priredbama važnim za zajednicu. - Učestvovanje u likovnim natječajima. - Zajedničko osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne uratke izložene u školi i školskom dvorištu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica likovne kulture Sunčica Balažic Stjepanović kao organizatorica, voditeljica i medijatorica radionica i učenici sedmih razreda kao proaktivni učesnici i realizatori
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - individualni rad - rad u parovima - grupni rad - učenje kroz rješavanje problema - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama - posjete muzejima, galerijama itd.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	NAČIN VREDNOVANJA Učenici se motiviraju kako bi samoocjenjivali svoj angažman i uspjeh i tako razvijali kritičnost i sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno). Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na izložbama, priredbama u kulturnom životu šire društvene zajednice. S djecom povedemo razgovor o uspješnosti realizacije zadatka: zajedničke analize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje. Sustavno bilježenje opažanja o učeničkom interesu, motivaciji i sposobnosti. OČEKIVANI REZULTATI I KORIŠTENJE REZULTATIMA VREDNOVANJA Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima radnog i životnog okruženja zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukturi) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznicama proširuje na značenjsko i spoznajno. Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
VODITELJ	Sunčica Balažic Stjepanović
CILJEVI	Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima radnog i životnog okruženja, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Na odgojnoj razini učenik stječe nazore i uvjerenja o unutarnjem uređenju (strukturi) svijeta u kojem živi. Na taj se način znakovno neočiglednim poveznicama proširuje na značenjsko i spoznajno. Učenici stječu kompetencije za čitanje slojevitih značenja slika iz vlastite okoline kreiranih masovnim medijima i novim tehnologijama koje istodobno potiču vizualnu, auditivnu, taktilnu i kinestetičku percepciju. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA	Aktivno i stvaralačko sudjelovanje vizualnim sadržajima u svim školskim aktivnostima. Učestvovanje u obilježavanju događanja važnih za širu zajednicu. Izrada pozivnica, memoranduma, zahvalnica, čestitki sl. za prigodna događanja vezana uz školske priredbe i projekte.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Sunčica Balažic Stjepanović
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i realizacija školskih izložbi, uređenje panoa i školskog interijera i eksterijera; osmišljavanje i realizacija zidnih slika, sakupljanje i izrada materijala za scenografiju, dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne objekte u školi i školskom okolišu. Prema rasporedu i prema potrebama učenika i Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove likovnog pribora: boje, kistovi, papiri, ljepila i sl., prema potrebi snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Provođenje anketa o procjeni zadovoljstva učenika zbog sudjelovanja na izložbama, uređenjem škole, estetskim okolišem, priredbama u školi i učestvovanju u kulturnom životu šire društvene zajednice. Pridonošenje razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne umjetnosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ORKESTAR BLOKFLAUTA
VODITELJ	Tena Čačić
UČENICI/GRUPA	5. – 8. razredi
CILJEVI	- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica - upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova tehnike sviranja blokflaute - ovladavanje vještinom sviranja - osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - razvijanje glazbenog izričaja i etičkog vrednovanja glazbenog djela - pjevanje prigodnih pjesama
NAMJENA	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan škole - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla-sudjelovanje na županijskim i državnim glazbenim manifestacijama (Đaci glazbenjaci; Festival glazbenog stvaralaštva; Županijska smotra) - upoznavanje i druženje sa školskim ansamblima
NOSITELJI	- Tena Čačić – voditeljica izvannastavne aktivnosti (organizira, planira, vodi rad s učenicima) – surađuje s drugim učiteljima uključenim u rad izvannastavne aktivnosti, nekog drugog programa ili projekta - skupina učenika (od 5. do 8. razreda) – sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju – sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad (probe orkestra) - slušanje glazbenih primjera orkestralne literature - sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i glazbenim manifestacijama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- bas, tenor, alt i sopran blokflaute, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	- redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja vrednovanje rezultata na priredbama, smotrama i glazbenim manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ZBOR
VODITELJ	Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
UČENICI/GRUPA	Učenici 4. i 5. razreda. razreda
CILJEVI	- omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi - razvijanje interesa za pjevanje i glazbenu kulturu - priprema učenika za javne nastupe - razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada - razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja - razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	- rad s učenicima željnim glazbenog znanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture - priprema učenika za nastupe
NOSITELJI	voditeljica Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, božićna priredba, Smotra zborova Zagrebačke županije, Dan škole, Proglašenje naj razreda i naj učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavna pomagala i pribor, glasovir, fotokopirni papir, računalo, zvučnici
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR *ZORIĆI*
VODITELJ	Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
UČENICI/GRUPA	7. razredi
CILJEVI	- omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi - razvijanje interesa za pjevanje i glazbenu kulturu - priprema učenika za javne nastupe - razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada - razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja - razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	- rad s učenicima željnim glazbenog znanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture - priprema učenika za nastupe
NOSITELJI	voditeljica Marija Šarkanj, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad - učenje kroz igru - uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine (početak školske godine, Dani kruha, božićna priredba, Smotra zborova Zagrebačke županije, Dan škole, Proglašenje naj razreda i naj učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- glasovir, fotokopirni papir, računalo, zvučnici
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	UHVATI RITAM
VODITELJ	Filip Laštro, učitelj glazbene kulture
UČENICI/GRUPA	5. razredi i 7.razredi
CILJEVI	- omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi - razvijanje interesa za sviranje i glazbenu kulturu - priprema učenika za javne nastupe - razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada - razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	- rad s učenicima željnim glazbenog znanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom glazbene kulture - priprema učenika za nastupe
NOSITELJI	voditelj Filip Laštro, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad - učenje kroz igru - uvježbavanje prigodnih pjesama za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	instrumenti, papir, računalo, zvučnici
NAČIN PRAĆENJA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja putem javnih nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	JA VOLONTIRAM
VODITELJ	Nikolina Ćerlek
UČENICI/GRUPA	7. razredi
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti djelovanja za dobrobit uže (školske) i šire zajednice kao i mogućnosti utjecanja na društvene promjene. Razvijanje senzibiliteta učenika za darivanje svog vremena i sposobnosti svojim prijateljima u školi i članovima društva. Učenje odgovornosti prema sebi i svojoj okolini.
NAMJENA	Osvijestiti važnost uvažavanja različitosti u razredima i široj zajednici kroz sastanke u kojima učenici suodlučuju o svom volonterskom djelovanju i provedbi volonterskih akcija. Osnaživanje svijesti o važnosti vlastitog djelovanja kao onog koje mijenja svijet na bolje pod geslom „Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu“. U suradnji sa svim izvannastavnim skupinama koje se bave dobrotvornim radom kao i sa širom lokalnom zajednicom obilježit ćemo sve važnije datume kroz ovu školsku godinu: Međunarodni dan volontera (5. prosinca), Božić, Hrvatska volontira, Dan škole, Dan ekologije, Dan jabuka.
NOSITELJI	Nikolina Ćerlek, učenici 7. razreda. Suradnja sa širom lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje, priprema i provedba volonterskih akcija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika, učitelja, nositelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZEMLJE SVIJETA
VODITELJ/RAZRED	Silvana Piljić, 5. c i e
UČENICI/GRUPA	Učenici 5. razreda, 1 grupa
CILJEVI	- upoznavanje učenika s drugim zemljama svijeta, njihovim geografskim položajem, svakodnevnim životima ljudi te njihovom kulturom - razvijanje tolerancije, međukulturnog razumijevanja i solidarnosti
NAMJENA	- istražiti nove i učenicima nepoznate činjenice o drugim zemljama te iste prezentirati široj publici
NOSITELJI	Silvana Piljić, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko biranje zemalja uvažavajući učeničke interese i prijedloge - istraživanje na internet stranicama, izrada plakata i prezentacija - gledanje videa, slušanje glazbe i isprobavanje kulinarski recepata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za plakate i printanje.
NAČIN PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete odnosa prema radu i predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI EKOLOZI
VODITELJ/RAZRED	Ankica Vidak
UČENICI/GRUPA	1 grupa, 10 učenika
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Shvatiti važnost povezanosti čovjeka i prirode Uočiti vezu korištenja prirodnih materijala i zaštite i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica Ankica Vidak
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvanučionička nastava (botanički vrt, školski vrt, voćnjak, poučne staze).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri, pribor za čišćenje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, poticaji, nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	VRTLARI
VODITELJ	Martina Žilić
UČENICI/GRUPA	učenici 6. razreda, 1 grupa
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz aktivnosti u školskom okolišu. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Očuvati i održavati školski okoliš. Prepoznati važnost povezanosti čovjeka i prirode.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda, učiteljica Martina Žilić
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvanučionička nastava (botanički vrt, školski vrt, voćnjak, povrtnjak).
VREMENIK	Rad u školskom vrtu, voćnjaku, povrtnjaku tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potreban pribor osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
VODITELJ	Martina Žilić
BROJ UČENIKA/GRUPA	Učenici 8. razreda, 1 grupa.
CILJEVI	Upoznati učenike sa osnovnim načelima Crvenog križa te obučiti učenike za pomoć sebi i drugima u izvanrednim okolnostima. Pripremiti učenike za natjecanje iz Crvenog križa. Upoznati učenike nižih razreda s osnovnim pravilima i postupcima pomaganja osobama/učenicima iz razreda kojima je potrebna pomoć.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji se žele upoznati s načinima pomaganja ljudima u izvanrednim situacijama i razvijati humane vrijednosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda, učiteljica Martina Žilić
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: razgovor, demonstracija, praktični rad (priprema i izvođenje pokazne radionice) Oblici rada: samostalni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potreban pribor osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	VRTLARI
VODITELJ	Brankica Bogatinov, učiteljica prirode
UČENICI/GRUPA	učenici 6. razreda
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest kod učenika kroz aktivnosti u školskom okolišu. Poticati učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Očuvati i održavati školski okoliš. Prepoznati važnost povezanosti čovjeka i prirode. Uočiti vezu korištenja prirodnim materijalima i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učenici 6. razreda, učiteljica Brankica Bogatinov
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, izvanučionička nastava (botanički vrt, školski vrt, voćnjak, povrtnjak).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, flomasteri, pribor za čišćenje i održavanje školskog okoliša.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, poticaji, nagrade.
ZADAĆE	Od učenika se tijekom rada očekuje sljedeće: - uključenost u rad grupe maksimalno koliko je moguće s obzirom na njihovu nastavu i obveze prema drugim predmetima - timski rad unutar grupe i zajedničko pomaganje - praktičnim radom u vrtu učenici upoznaju ovisnost biljaka o vanjskim čimbenicima, tj. uvjetima života – sunčeva svjetlost, voda, zrak i tlo - povezivanje i primjena u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici, s potrebama rada u praksi - snalaženje u novim (prirodnijim) okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi
TEME	**1. Jesenska aktivnost** **a) Ključne riječi**: priprema tla, podignute gredice, sadnja, sjeme, presadnice, kompostiranje. **b) Aktivnost:** Gredice (tlo) je potrebno pripremiti za sjetvu ili sadnju. Prorahliti tlo, prihraniti ga, očistiti od korova i započeti pripremu za nadolazeću sezonu. Nakon pripreme djeca siju ili sade odabrano začinsko i ljekovito bilje. **c) obrazovna postignuća:** Uči se o vrsti tla, pohranjivanjem istog, priprema tla za jesensku sjetvu te o životnom ciklusu biljke i načinima kako je uspješno njegovati. Uče o načinu prikupljanja i čuvanja sjemenskog materijala. Učenici uče o važnosti komposta, načinu izrade i uporabe. **2. Zimska aktivnost**

a) ključne riječi: staklenik, naziv i sistematika vrsta bilja, dobri i loši susjedi, uvjeti za rast i razvoj bilja pojedinačno.
b) aktivnost: Kako bi snalaženje po vrtu bilo olakšano i edukativno, izrađuju se oznake s imenom vrste koji označava mjesto iste u vrtu ili na gredici. Klasični oblik bi bio spajanje dvije daščice čavlom i ispisivanje imena vrste vodootpornim markerom. Druga varijanta je pomoću žice, fotografije i imena vrste. Na žlicu se zalijepi fotografija vrste i ispiše se ime. Fotografije se mogu pronaći na raznim izvorima (internet, katalog, časopisi, novine).
c) obrazovna postignuća: Učenici uče o uvjetima za sadnju, o uzgoju, održavanju i rastu svakog začina i ljekovitog bilja te povrća pojedinačno. Spoznaju o lošim i dobrim susjedima među biljkama. Razlikuju i imenuju začinsko i ljekovito bilje te povrće.

3. Proljetna aktivnost

a) ključne riječi: sadnja, sjetva, njega i uzgoj bilja
b) aktivnost: Učenici obavljaju drugu etapu sjetve i sadnje određenih vrsta bilja.
c) obrazovna postignuća: Učenici primjenjuju u praktičnom radu svoja znanja u vezi uvjeta za sadnju, o uzgoju, održavanju i rastu svakog začina, ljekovitog bilja i povrća pojedinačno te o njihovoj primjeni u prehrambenoj, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji.

4. Ljetna aktivnost

a) ključne riječi: berba bilja, izrada paketića, korov, prezentacija pred učenika i djelatnika škole
b) aktivnost:
- Kada školska godina dođe kraju, potrebno je urediti gredice i osloboditi ih nepotrebnih stanovnika. Korovi često uzrokuju razne probleme na vrtovima. Međutim, imaju i svoju pozitivnu stranu. Maslačak je dobar primjer korova. Iako zna biti neželjena vrsta, može se koristiti i u prehrani. Isti je slučaj s koprivom. Vrsta koja raste kao korov, a izuzetno je ljekovita i ukusna. Naravno, u sklopu radionice nužno je upoznati se s ambrozijom koja alergičarima stvara velike probleme.
- Izrada osvježavajućeg napitka za posluživanje učenicima i svim ostalim djelatnicima škole prilikom prezentiranje školskog vrta. U vrč se ulije voda. Limun, iz organskog uzgoja, se nareže na kriške i par listića mente se ubaci u vrč s vodom. Da bi se voda aromatizirala, potrebno je ostaviti preko noći. Naravno, nije nužno da se koristi samo limun i menta. Osim limuna i mente, mogu se koristiti i drugi sastojci: krastavci, bobičasto voće, matičnjak itd.
c) obrazovna postignuća: razvijanje organizacijskih i prezentacijskih vještina, te prednosti i dobrobiti uzgajanje vlastite hrane.

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRONOMI
VODITELJ	Sanja Hmura Meić
UČENICI	Oko 10 do 15 učenika 8. razreda
CILJEVI	Upoznati učenike sa Svemirom koji nas okružuje, omogućiti orijentaciju u prostoru pomoću zvijezda, korištenje i izrada optičkih instrumenata
NAMJENA	Naučiti učenike da prikupljao podatke, analiziraju ih i prezentiraju, poticati međusobnu suradnju s drugim učenicima, jer upoznavanjem svemira upoznajemo i sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Hmura Meić, prof. Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici i školskom dvorištu, posjet Tehničkom muzeju, Muzeju iluzija i Zagrebačkoj zvjezdarnici.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. – jedan sat svaki tjedan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će proširiti znanja i prikupiti materijale iz astronomije koji ih zanimaju i lakše postići sklad unutar konkretnog i apstraktnog (matematičkog) mišljenja koje će moći u budućnosti nadograđivati. Radovi će biti objavljeni na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVIČAJNO-POVIJESNA SKUPINA
RAZRED	5. – 8. razredi
VODITELJ	Ksenija Tomašić
BROJ UČENIKA/GRUPA	1 grupa
CILJEVI	Razvijati: - sposobnost timskoga rada - interes za očuvanje zavičajne kulturne baštine - interes za upoznavanje povijesti našega kraja - sposobnost uočavanja lijepog - naviku čuvanja zavičajne kulturne baštine, kao sastavnog dijela hrvatske i svjetske baštine - istraživati literaturu i povijesne izvore zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti - kreirati plakate - uređivanje panoa - prezentiranje – PowerPoint
NAMJENA	- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i turističkoj promociji našega zavičaja - sudjelovanje u radu Učeničke zadruge *Zorka* - odgojna uloga
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i predmetna učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i skupno izlaženje na teren, istraživanje, fotografiranje, razgovori s mještanima, proučavanje literature, praćenje arheoloških iskapanja na Martin bregu, suradnja s Turističkom zajednicom Dugog Sela, posjet etnološkoj zbirci Fotović, posjet Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu, Muzeju grada Zagreba, Povijesnim muzejom u Zagrebu, suradnja s radio Martinom, oglašavanje aktivnosti na internetskoj stranici škole. Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir, kolaž, hamer, bojice, ljepilo, čavlići, okviri, staklo i sl. osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti i bilježiti zainteresiranost i aktivnosti učenika, njegovo uključivanje u timski rad te vrjednovati na satovima povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
VODITELJ	Tomislav Leko
UČENICI/GRUPA	10 učenika
CILJEVI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA	Sudjeluju učenici 5. razreda
NOSITELJI	učitelj tehničke kulture Tomislav Leko, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, obuka na poligonu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola Ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. Terensku nastavu snositi će roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz razne vrste natjecanja na gradskoj i državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
VODITELJ	Matej Mišković, učitelj TZK-a
UČENICI/GRUPA	Grupa od 15 do 20 učenika.
CILJEVI	Omogućiti učenicima što više kretanja, tj. aktivnosti u školi. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Educirati učenike iz tehnike i taktike odbojkaške igre,kako bi ju mogli upražnjavati u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učenici i učitelj TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Najboljima omogućiti natjecanja na međuopćinskom i županijskom nivou.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osigurati mrežu i odbojkaške lopte.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene pohvale za napredovanje u tehnici i taktici. Bolje voditi na natjecanja.

AKTIVNOST	RUKOMET
VODITELJ	Matej Mišković, učitelj TZK-a
CILJEVI	- razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti - nastup na općinskom i županijskom natjecanju za dječake
NAMJENA	- poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima rukometa - pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad - utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 5. – 8. razreda - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- Treninzi u školskoj dvorani.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Troškovi prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	- Sustavno praćenje i bilježenje rezultata.

AKTIVNOST	KOŠARKA
VODITELJ	Tomislav Blažina, učitelj TZK-a
CILJEVI	- razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti - nastup na općinskom i županijskom natjecanju za dječake
NAMJENA	- poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima odbojke - pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad - utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 5. – 8. razreda - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- Treninzi u školskoj dvorani.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Troškovi prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	- Sustavno praćenje i bilježenje rezultata.

AKTIVNOST	NOGOMET
VODITELJ	Tomislav Blažina, učitelj TZK-a
CILJEVI	- razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata rukometa, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti - nastup na općinskom i županijskom natjecanju
NAMJENA	- poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima futsala - pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad - utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 5. – 8. razreda - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- Treninzi u školskoj dvorani.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Troškovi prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	- Sustavno praćenje i bilježenje rezultata.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
VODITELJ	Tomislav Blažina, učitelj TZK-a
CILJEVI	- razvijanje zdravstvene kulture učenika - usvajanje osnovnih elemenata sportskih igri, simetričan razvoj lokomotornog sustava te utjecaj na razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - nastupi na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima za djevojčice i dječake - utjecaj na higijenske navike
NAMJENA	- poučiti učenike temeljnim teorijskim znanjima pojedinih sportova - pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad - utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 1. – 8. razreda - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učitelji/ce razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školskoj dvorani, školsko dvorište, bazeni.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno – Školsko sportsko društvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza za natjecanja i opreme za igru snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata. Rezultati su dostupni na stranicama ŽŠSS-a i HŠSS-a.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA
VODITELJ	Ivan Dukmenić
UČENICI/GRUPA	Učenici 8. razreda
CILJEVI	- poticati i usmjeravati učenike na obilježavanja liturgijskih događaja te uočavanje znakova crkvenog života - njegovati osjećaj za liturgijsko slavlje, duhovni glazbu, liturgijski govor i očuvanje sakralnih dobara - razvijati verbalnu komunikaciju i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim radom
NAMJENA	- kreativnošću (kroz kreativan rad) razumijevati crkveni život, razvijati osjećaj milosrđa - uređivanje panoa u prostoru škole
NOSITELJI	Vjeroučitelj Ivan Dukmenić, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	- redoviti sastanci, kreativne radionice - prikupljanje sredstava za božićne i uskrsne humanitarne akcije ili zajednički izleti - sakupljanje priloga (prodaja suvenira) i darivanje ljudi u potrebi - posjet Domu za osobe s posebnim potrebama - posjet samostanu u Novoj Vesi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, uredski materijal, hamer papir
NAČIN PRAĆENJA	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	MINISTRANTI
VODITELJ	s. Ankica Juranović, Ivan Dukmenić
UČENICI/GRUPA	grupa učenika od 5. do 8. razreda
CILJEVI	- poučavanje učenika o misteriju liturgijskog slavlja - senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture, no jednako tako i za praktičnim usvajanjem znanja o kršćanskim vrednotama - bolje upoznavanje sa kršćanskim blagdanima kroz liturgijsku godinu
NAMJENA	- grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja i pružanje konkretne pomoći onima koji su u potrebi, a nalaze se na području škole, župe - približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu
NOSITELJI	1. vjeroučiteljica s. Ankica Juranović i vjeroučitelj Ivan Dukmenić - voditeljica grupe (planira, prati i organizira rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima i vjeroučiteljicama, te sa župnikom - priprema materijale i ostale informacije koje su potrebne u savladavanju gradiva 2. učenici - surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- sredstva koja su skupini potrebna, a to su: plakati, fotokopirni papir, flomasteri, markeri, selotejp, ljepilo, škare, ministrantsko ruho i liturgijski predmeti
NAČIN PRAĆENJA	- produbljivanje duhovnih i humanih dimenzija kod učenika - buđenje svijesti o tome kako bližnjima oko sebe možemo biti na pomoć i od koristi te tako služiti ugledu Crkve i škole - osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolazi i traži nove ideje i sadržaje

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNE AKTIVNOSTI
VODITELJ	Željkica Bradarić
UČENICI/GRUPA	Učenici drugih i šestih razreda
CILJEVI	- sustavno upoznavanje s pojmom i značenjem volonterstva i ljubavi prema bližnjemu kroz teoriju i praksu, - osvijestiti odgojnu ulogu vjeronauka i njenu povezanost sa svakodnevnim življenjem kroz brigu za bližnjega, - upoznati se s općim i kršćanskim primjerima nesebičnog služenja bližnjemu, - sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada
NAMJENA	- kroz prigodne humanitarne akcije i ostale aktivnosti skupine u svakodnevnom življenju provoditi evanđeoska načela ljubavi prema Bogu i bližnjemu - priprema za sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI	Učenici i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- izrada prigodnih panoa i uređenje škole u skladu s liturgijskom godinom, izrada PP prezentacija na temu iz Vjeronaučne olimpijade i Liturgijske godine, sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u organizaciji Škole i lokalne zajednice, - sudjelovanje, organizacija i provođenje humanitarnih i volonterskih aktivnosti - organizacija i sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti - sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U skladu s potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje stupnja angažmana i zainteresiranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALCI
VODITELJ	Krešo Urek
UČENICI/GRUPA	8. razredi
CILJEVI	- učenici usvajaju informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - učenici razvijaju digitalnu osviještenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - učenici razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - učenici razvijaju sposobnost samostalnog i svakodnevnog korištenja moderne tehnologije, ne samo kao korisnika već i kao stvaratelja - učenici razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
NAMJENA	- sudjelovanje na natjecanju iz informatike „Infokup“ - sudjelovanje u različitim natječajima i projektima („Eko-foto“, Znanstveni piknik, Croatian Makers Liga) - sudjelovanje u radu školske novinarske redakcije i osmišljavanje novog, digitalnog, oblika školskog lista „Joško“
NOSITELJI	Krešo Urek
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog školskog sata tjedno učitelj vodi učenike kroz razne probleme iz područja informatike te zajedno traže rješenja. Osim toga, učenici sudjeluju u tehničkom održavanju informatičke opreme u školi.
VREMENIK	Jedan ili više školskih sati tjedno, prema potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Po potrebi – dodatna informatička oprema, dodatna literatura.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici sami vrednuju svoj rad uz podršku učitelja. Program rada na izvannastavnoj aktivnosti omogućuje postepenu nadogradnju sadržaja i znanja što kod učenika pomaže refleksiji i razvijanju kritičkog mišljenja. Učitelj potiče suradničke aktivnosti što dovodi do lakog provođenja vršnjačkog vrednovanja. Rezultati s natjecanja se analiziraju na razini grupe kako bi se napravio plan za buduće aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI DIGITALCI
VODITELJ	Krešo Urek
UČENICI/GRUPA	6. razredi
CILJEVI	- učenici usvajaju informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - učenici razvijaju digitalnu osviještenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - učenici razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - učenici razvijaju sposobnost samostalnog i svakodnevnog korištenja moderne tehnologije, ne samo kao korisnika već i kao stvaratelja - učenici razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
NAMJENA	- sudjelovanje na natjecanju iz informatike „Infokup“ - sudjelovanje u različitim natječajima i projektima („Eko-foto“, Znanstveni piknik, Croatian Makers Liga) - sudjelovanje u radu školske novinarske redakcije i osmišljavanje novog, digitalnog, oblika školskog lista „Joško“
NOSITELJI	Krešo Urek
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog školskog sata tjedno učitelj vodi učenike kroz razne probleme iz područja informatike te zajedno traže rješenja. Osim toga, učenici sudjeluju u tehničkom održavanju informatičke opreme u školi.
VREMENIK	Jedan ili više školskih sati tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Po potrebi – dodatna informatička oprema, dodatna literatura.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici sami vrednuju svoj rad uz podršku učitelja. Program rada na izvannastavnoj aktivnosti omogućuje postepenu nadogradnju sadržaja i znanja što kod učenika pomaže refleksiji i razvijanju kritičkog mišljenja. Učitelj potiče suradničke aktivnosti što dovodi do lakog provođenja vršnjačkog vrednovanja. Rezultati s natjecanja se analiziraju na razini grupe kako bi se napravio plan za buduće aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
VODITELJ	Marijan Brajnović, učitelj
UČENICI/GRUPA	Jedna grupa 8 – 10 učenika, 7. razredi
CILJEVI	Pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za geografiju.
NAMJENA	Proširiti geografska znanja i savladati geografske vještine, pripremiti učenike koji se žele uključiti u natjecanje, pratiti aktualna događanja u zavičaju, domovini i svijetu i izrada zidnih plakata, računalnih prezentacija ili praktičnih radova/modela
NOSITELJI	Učitelj geografije Marijan Brajnović, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, terenski izlazak, nastava u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici, posjet Zvjezdarnici, planetariju, muzeju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Uredski materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, pribadače, hamer, kolaž papir) osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	eKREATORI
VODITELJ/RAZRED	Ruža Špoljarić, 5. i 7. razredi
UČENICI/GRUPA	Učenici 5. i 7. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja - povezati tehnologiju i zdrav način života kroz svakodnevne izazove i zadatke - razviti svijest o važnosti kretanja - razvijanje brzine, snage i koordinacije - zainteresirati učenike za rješavanje problema - samostalno se koristiti digitalnim alatima - izrada i provedba razrednih i eTwinning projekata - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije - uporaba tehnologije u vježbanju - izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima
NAMJENA	- razvijati motivaciju za kretanjem i vježbanjem kod učenika - motivirati učenike na korištenje različitih načina učenja - poticati kreativnost i suradnju između učenika, učitelja - razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja - Potaknuti djecu na redovito kretanje kroz zanimljive i interaktivne zadatke - Smanjiti sjedilački način života, osobito u digitalnom dobu - Razvijati odgovorno digitalno ponašanje - Praćenje vlastitog napretka - Integrirati tjelesnu aktivnost s informatikom
NOSITELJI	- učiteljica Ruža Špoljarić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje i provođenje aktivnosti s učenicima tijekom cijele školske godine - korištenje digitalnih alata - fotografiranje i snimanje projektnih aktivnosti - predstavljanje radova na web stranici škole, - prema potrebi i mogućnostima sudjelovanje u projektima i aktivnostima tijekom godine
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA	- istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa, izrada Power Point prezentacija, plakata, evidencija u e-dnevniku - Individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU
VODITELJ/RAZRED	Ivana Talijanac, 5. - 8. razredi
UČENICI/GRUPA	Učenici 5.-8. razreda – 1 grupa
CILJEVI	- zainteresirati učenike za rješavanje problema - logičko zaključivanje - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja – SUDOKU natjecanje, priprema za natjecanje
NAMJENA	- razvijati motivaciju za učenjem kod učenika - motivirati učenike na korištenje različitih načina učenja i zaključivanja - unaprjeđivati komunikacijske i prezentacijske vještine - poticati kreativnost i suradnju između učenika, učitelja - poticanje kritičkog razmišljanja - razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja
NOSITELJI	- učiteljica Ivana Talijanac, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje i provođenje aktivnosti s učenicima tijekom cijele školske godine - korištenje digitalnih alata - fotografiranje i snimanje projektnih aktivnosti - predstavljanje postignuća na web stranici škole, - prema potrebi i mogućnostima sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata svaki drugi tjedan.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA	- istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa, plakata, evidencija u e-dnevniku - individualno pregledavanje vježbi i zadataka

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE					
RAZRED	1. a	1. b	1. c	1. d	1. e
VODITELJ	Ivana Jerbić Šarić	Melita Lepotinec	Lidija Relić	Aleksandra Vajzović - Carić	Natalija Hršak
PROGRAM	- Godišnja doba – šetnja školskim vrtom i dugoselskim parkovima (Perivoj grofa Draškovića i Park Ivane Brlić Mažuranić) – rujan 2026. - lipanj 2027. - posjet Zoološkom vrtu – listopad 2026. - posjet kinu – prosinac 2026. - posjet kazalištu – ožujak 2027. - jednodnevni izlet Grad mladih, Granešina – svibanj 2027.				
CILJEVI	- posjetiti i odgledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu tijekom nastavne godine - ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture - Pozdrav jeseni - usvajati i razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zdravim životnim navikama - ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesne i zdravstvene kulture - Zoološki vrt Zagreb - upoznavati različite životinjske vrste domaćih i svjetskih krajeva te razvijati svijest o bioraznolikosti, usvajati pozitivan odnos i pravilnu brigu prema životinjama - razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom - usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razredima				
NAMJENA	- ponoviti stečena znanja i usvojiti nova - stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja - razvijati recepciju kazališnih i kino predstava sadržaja - razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose - poticati odgovorno ponašanje u prometu - poticati zanimanje za zbivanje u prirodi - produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti - gledati kulturne sadržaje primjerene djeci				

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice prvih razreda i stručni suradnici. Organizacija, pratnja učenicima i provedba izvanučioničke nastave.
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., prema programu aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor na satovima razrednika. Izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satovima redovne nastave ili kao domaći uradak. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole. Objavljivanje fotografija i dojmova na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE					
RAZRED	2. a	2. b	2. c	2. d	2. e
VODITELJ	Marija Sekur-Harcet	Nikolina Barać	Petra Relić	Marijana Tečić	Ivana Protuđer
PROGRAM	Rujan: terenska nastava – Pozdrav jeseni Listopad: kazalište Prosinac: kino Siječanj: terenska nastava - Pozdrav zimi (igre na snijegu) Ožujak- kazalište Travanj: terenska nastava - park Maksimir; radionica " Godišnja doba" Svibanj: Đurđevac – jednodnevni izlet				
CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu; razvijati pozitivni odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Upoznati bližu okolicu mjesta stanovanja, karakteristike jeseni, izgled brežuljkastog kraja, ponašanje na javnim mjestima.				
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje u prometu; poticati zanimanje za zbivanje u prirodi; produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti; primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci.				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice drugih razreda, stručni suradnici.				
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Martin breg, okolicu Dugog Sela, Zagreb i Đurđevac. Promatrati, opisivati, zapisivati i izražavati vlastite doživljaje. Aktivnosti provoditi individualno, skupno ili radom u paru.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026../2027., prema programu aktivnosti				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE					
RAZRED	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
VODITELJ	Gordana Takač Tominac	Ada Trbović	Marijana Klenkar	Dubravka Vuković	Ivona Ešegović
PROGRAM	- rujan 2026.: pozdrav jeseni, Dugo Selo - listopad 2026.: obzor, strane svijeta– Martin breg , Dugo Selo - studeni 2026: Tehnički muzej, Zagreb - prosinac 2026. kino-predstava Zagreb - veljača 2027.: posjet kazalištu Zagreb - travanj 2027.: terenska nastava Vode zavičaja - svibanj 2027.: jednodnevni izlet – Đurđevački peski - svibanj 2027.: Škola plivanja Ivanić-Grad				
CILJEVI	Razvijati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi i društvenoj zajednici. Posjet kulturnoj ustanovi, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu. Doživljaj glavnog grada Republike Hrvatske. Upoznati i doživjeti „hrvatsku Saharu“ – zaštićeno botaničko područje Đurđevački peski. Osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekom okruženju. Provjeriti znanje plivanja i procijeniti razinu usvojenosti plivanja kod učenika 3. razreda.				
NAMJENA	- poticati zanimanje za zbivanje u prirodi - doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta - produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu - jačati samopouzdanje učenika za siguran boravak u vodi i samostalnost u vodi				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice trećih razreda, stručni suradnici, roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice trećih razreda, stručni suradnici, roditelji učenika. Organizacija, pratnja učenicima i provedba izvanučioničke nastave. Odlazak u Zagreb. Obilazak muzejske postave u Tehničkom muzeju. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika. Odlazak u Đurđevačke pijeske. Obilazak multimedijalnog centra i pratećih sadržaja. Promatrati, opisivati, zapisivati i istraživati vlastite doživljaje. Usvajanje osnovne razine plivanja.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji te grad Dugo Selo (Škola plivanja).				

NAČIN PRAĆENJA	Provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati). Istraživanja kroz internetske sadržaje sa zadatcima. Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE					
RAZRED	4. a	4. b	4. c	4. d	4. e
VODITELJ	Slađana Merkaš	Danijela Medaković Peterman	Marija Bićanić	Ivana Matešić	Mirela Škarić
PROGRAM	- RUJAN- Terenska nastava: „Vode u zavičaju“ - LISTOPAD- posjet Muzeju zaboravljenih priča/Muzeju iluzije u Zagrebu - STUDENI/PROSINAC - posjet kazalištu u Zagrebu - OŽUJAK -posjet kazalištu/kinu u Zagrebu - TRAVANJ – TN Zagreb- „Gornjogradske priče“ - SVIBANJ– Škola u prirodi				
CILJEVI	Posjet kulturnoj ustanovi, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu. Razgledati kulturno-povijesne spomenike I upoznati se kulturom kraja u kojeg posjećujemo. Osvijestiti složenost i međusobnu povezanost u čovjekom okruženju.				
NAMJENA	- poticati zanimanje za zbivanje u prirodi - doživjeti kulturne sadržaje primjerene djeci tog uzrasta - produbljivati znanja o mjestu, zavičaju, prirodi i prošlosti - poticati odgovorno ponašanje u prometu				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice četvrtih razreda, stručni suradnici, roditelji učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija, pratnja učenicima i provedba izvanučioničke nastave. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika. Promatrati, opisivati, zapisivati i istraživati vlastite doživljaje.				
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.				
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.				
NAČIN PRAĆENJA	Provjera usvojenog znanja, prezentacija (fotografije, plakati). Usmena i pisana pohvala za svaki napredak učenika.				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE					
RAZRED	5. a	5. b	5. c	5. d	5. e
VODITELJ	Dijana Mihelčić	Marijan Brajnović	Nikolina Ćerlek	Kristina Herceg	Ankica Vidak
PROGRAM	- Arheološki park Andautonija u Šćitarjevu i Ključić Brdo (ručak) - posjet kinu/posjet kazalištu				
CILJEVI	- posjetiti i odgledati jednu kazališnu i/ili jednu kino predstavu tijekom nastavne godine - ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture - posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta - Arheološki park Andautonija u Šćitarjevu i Ključić Brdo – oprimjerivanje znanja iz povijesti, osvješćivati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - razvijati naviku gledanja kazališnih i kino predstava te steći pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama - razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom - usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razredima				
NAMJENA	Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će: - ponavljati stečena znanja i usvajati nova - stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja - razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja - razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta – organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - socijalna pedagoginja/psihologinja/asistent u nastavi – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalim teškoćama u ponašanju - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija				
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama				

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.: - Arheološki park Andautonija u Šćitarjevu i Ključić Brdo - travanj/svibanj 2027. - posjet kinu/ posjet kazalištu - prosinac 2026. i veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji/skrbnici. Visina troškova jednodnevnog izleta ovisi o ponudama turističke agencije. Troškovi odlaska u kino i kazalište ovise o ponudama prijevoznika i cijenama ulaznica.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketa – na Satima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – tijekom redoovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE					
RAZRED	6. a	6. b	6. c	6. d	6. e
VODITELJ	Silvana Piljić	Siniša Kljajić	Ksenija Tomašić	Dragana R. Marković	Petra Bešlić, Maja Kajić
PROGRAM	- jednodnevna izvanučionička nastava Veliki Tabor, Trakošćan - škola plivanja - posjet kinu - jednodnevna izvanučionička nastava Graz - posjet kazalištu - posjet Prirodoslovnom muzeju i Muzeju grada Zagreba - natjecanje razreda u sklopu Dana škole - jednodnevna izvanučionička nastava Baška, spilja Biserujka, otok Krk, Jurandvor				
CILJEVI	- posjetiti i odgledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu tijekom nastavne godine - ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture - Veliki Tabor, Trakošćan - oprimjerivanje znanja iz povijesti, osvješćivanje hrvatske povijesne i kulturne baštine, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta - Baška, otok Krk – oprimjerivanje znanja iz povijesti, osvješćivanje hrvatske povijesne i kulturne baštine, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - razvijati naviku gledanja kazališnih i kino predstava te steći pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama - razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom - usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razredima				
NAMJENA	Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će: - ponavljati stečena znanja i usvajati nova - stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja - razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja - razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta – organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - socijalna pedagoginja/psihologinja/asistent u nastavi – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalima s teškoćama u ponašanju - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija				

NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.: - Veliki Tabor, Trakošćan, listopad - Škola plivanja, studeni - posjet kinu, prosinac - Graz, prosinac - posjet kazalištu, veljača - Prirodoslovni muzej i Muzej grada Zagreba, ožujak - Baška, otok Krk, Jurandvor, svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Jednodnevni izlet ovisi o ponudama turističke agencije – troškove snose roditelji/skrbnici.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketa – na satima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satima redovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE					
RAZRED	7.a	7.b	7.c	7.d	7.e
VODITELJ	Katica Bahlen	Željkica Bradarić	Danijela Županetić	Marijana Balšić	Ivana Talijanac
PROGRAM	- posjet kinu ili kazalištu Preporod - jednodnevna izvanučionička nastava Karlovac, Aquatika i Nikola Tesla Experience Center - posjet kazalištu Žar ptica - Prirodoslovni muzej Zagreb - Posjet kinu ili kazalištu				
CILJEVI	- posjetiti i odgledati jednu kazališnu predstavu u Zagrebu i jednu ili dvije kino predstave tijekom nastavne godine, ovisno o repertoaru dvorane Preporod Dugo Selo - ponoviti, utvrditi i oprimjeriti gradivo iz medijske kulture - posjetiti izložbe tematski ili motivski povezane s gradivom nastavnih predmeta - Karlovac – oprimjerivanje znanja iz biologije, fizike, povijesti, osvješćivanje hrvatske povijesne i kulturne baštine, naučiti kako aktivno i organizirano provoditi slobodno vrijeme - razvijati naviku gledanja kazališnih i kino predstava te steći pravila lijepog ponašanja u takvim prilikama - razvijati sportske navike i potrebu za rekreacijom - usvajati zdrave navike i jačati solidarnost, humanost i prijateljstvo među učenicima u razredima				
NAMJENA	Radom na terenskoj i izvanučioničkoj nastavi učenici će: - ponavljati stečena znanja i usvajati nova - stjecati svijest o potrebi i različitim načinima cjeloživotnoga učenja - razvijati recepciju kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja - razvijati socijalne odnose te kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta – organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - socijalna pedagoginja/psihologinja/asistent u nastavi – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom te ostalima s teškoćama u ponašanju - ravnateljica – slanje i prikupljanje ponuda turističkih agencija				

NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.: - posjet kinu, prvo polugodište - Karlovac, prvo polugodište - posjet kazalištu, drugo polugodište - Prirodoslovni muzej Zagreb - posjet kinu – drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Jednodnevni izlet ovisi o ponudama turističke agencije – troškove snose roditelji/skrbnici.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketa – na satima razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na satima redovne nastave. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE					
RAZRED	8. a	8. b	8. c	8. d	8. e
VODITELJ	Martina Žilić (Marina Basrek)	Katarina Popić	Jurica Zajec	Ankica Juranović	Anastazija Šafran Tepeš
PROGRAM	- kazališna i/ili kino predstava - Prirodoslovni muzej - Hrvatski športski muzej - Vukovar: Memorijalni centar Domovinskoga rata s pripadajućim predavanjima i razgledima – dvodnevna izvanučionička nastava - jednodnevna izvanučionička nastava (Sljeme, Rudnik Zrinski, Medvedgrad) - Dugoselski sajam obrtništva - posjet planetariju Munjara u Sisku – za učenike uključene u izvannastavnu aktivnost Astronomija				
CILJEVI	- posjetiti i odgledati najmanje 1 kazališnu ili kino predstavu: ponoviti utvrditi, primjeriti gradivo iz medijske kulture; proširiti opće znanje i razvijati interes za različite oblike scenskog, literarnog i likovnog izraza (Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena kultura) - upoznati učenike s prirodnom baštinom i raznolikošću živoga svijeta - upoznati učenike s razvojem športa u Hrvatskoj i njegovim značajem u društvu - Vukovar – posjetiti Memorijalni centar Domovinskoga rata te memorijalne lokacije i Muzej vučedolske golubice - posjetiti važne geografske, povijesne, prirodne i kulturne lokalitete - okušati se u različitim vještinama i inspirirati se za odabir zanimanja - posjetiti digitalni planetarijski sustav, centar znanja i uključiti se u edukativne radionice				
ISHODI	- prepoznati i znati opisati kulturne i prirodne spomenike i njihove značajke na originalnoj lokaciji (Povijest, Hrvatski jezik, Biologija, Geografija, Međupredmetne teme) - učenik prepoznaje i imenuje neke primjerke biljaka, životinja i minerala te izdvaja zanimljivosti koje je saznao tijekom posjeta - učenik prepoznaje neke značajne hrvatske sportaše, sportske događaje i predmete te opisuje njihov doprinos hrvatskoj sportskoj povijesti - primijeniti različite metode cjeloživotnog učenja (Međupredmetne teme) - razviti naviku gledanja kazališnih i kino predstava te muzejskih sadržaja, likovnih izložaba i koncerata i pravila lijepoga ponašanja u tim uvjetima (Međupredmetne teme) - upoznati planete Sunčeva sustava i uvjete koji na njima vladaju - razvijati druželjubivost i tolerantne međusobne odnose kao i odnose sa stanovnicima drugih krajeva Hrvatske (Međupredmetne teme) - upoznati svoje sklonosti i vještine				

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici i predmetni učitelji iz svih predmeta - organizacija - razrednici – osmišljavanje plana puta, organizacija povjerenstva za provođenje, pratnja učenicima - defektologinja/psihologinja – pratnja učenicima s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje, slušanje, razgovor, sudjelovanje u radionicama, zajedničkim aktivnostima i igrama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. – okvirno navedeno u programu.
TROŠKOVNIK	Ovisi o cijeni prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji/skrbnici. Posjet Vukovaru – sve troškove snose organizatori (dodatni dan snose roditelji sukladno prethodnim suglasnostima). Programi koji uključuju pripremu hrane ne uključuju trošak učenika (nabava ide putem školske kuhinje).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketa – na nastavi razrednog odjela. Usmeno ispitivanje, izrada plakata i osvrta, pisani radovi – na redovnoj nastavi ili kao domaći uradak. Rezultati će se koristiti za napredovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu i za afirmaciju škole. Objave vijesti na školskoj stranici. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća.

IZLET U GRAZ I POSJET TVORNICI ČOKOLADE „ZOTTER“ (REPUBLIKA AUSTRIJA)	
RAZRED	5. i 6. razred OŠ Josipa Zorića planirani broj učenika: 80
VODITELJ	Silvana Piljić, prof.; Anastazija Šafran Tepeš, prof.
CILJEVI	• razvijati komunikacijske i jezične kompetencije kroz neposrednu uporabu njemačkog jezika • proširiti i obogatiti vokabular vezan uz putovanje, snalaženje u gradu, kupovinu, prehranu i svakodnevnu komunikaciju • poticati učenike na samostalno sporazumijevanje na njemačkom jeziku • upoznati učenike s kulturom, običajima, načinom života i kulturnom baštinom Austrije • upoznati učenike s Grazom i njegovim kulturno-povijesnim znamenitostima; grad ima povijesnu jezgru pod zaštitom UNESCO-a te spoj povijesne i suvremene kulture.
ISHODI	Nakon izvanučioničke nastave učenici će moći: - prepoznati i opisati određene prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Austrije - razvijati socijalne odnose i tolerantne odnose sa stanovnicima drugih zemalja. - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - primijeniti njemački jezik pri snalaženju u prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici će dobiti zadatke koji će od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
VREMENIK	Prosinac 2026., planirani broj sati 10
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici se neće ocjenjivati. Njihov rad popratit će se kroz komunikaciju i pismene radove prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije. Učenici će izraditi prezentaciju u Power Pointu i prezentirati je drugim učenicima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLET U SALZBURG (REPUBLIKA AUSTRIJA)	
RAZRED	7. i 8. razred OŠ Josipa Zorića - planirani broj učenika: 50
VODITELJ	Silvana Piljić, prof., Anastazija Šafran Tepeš, prof.
CILJEVI	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud.
ISHODI	Nakon izvanučioničke nastave učenici će moći: - prepoznati i opisati određene prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Austrije - razvijati socijalne odnose i tolerantne odnose sa stanovnicima drugih zemalja - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - primijeniti njemački jezik pri snalaženju u prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Prije polaska učenici će dobiti zadatke koji će od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak te aktivno promatranje sadržaja koji bi bili prezentirani tijekom boravka u Republici Austriji.
VREMENIK	svibanj/lipanj, 2027., planirani broj sati 40
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA Učenici se neće ocjenjivati. Njihov rad popratit će se kroz komunikaciju i pismene radove prvenstveno na nastavi njemačkog jezika i geografije.	

8.1. ŠKOLA PLIVANJA

ŠKOLA PLIVANJA	
RAZRED	učenici 3. razreda
VODITELJ	učiteljice 3. razreda
PROGRAM	- učenici dolaze u školu svaki dan u 8 sati te ih organizirani autobusi voze u Naftalan u pratnji 5 učiteljica i 1 pomoćnice u nastavi - organizirani dolazak na bazen u Naftalan, Ivanić-Grad - provjera znanja plivanja i procjena razine usvojenosti plivanja - usvajanje osnovne razine plivanja - povratak je najkasnije do 15 sati pri čemu se prijevoznik obvezuje odvesti učenike putnike kućama
CILJEVI	- provjeriti znanje plivanja i procijeniti razinu usvojenosti plivanja kod učenika 3. razreda - obuka plivanja tijekom 10 sati - razvijati pozitivno stajalište prema tjelesnim aktivnostima - usvajati odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama - pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika boravkom u bazenu i plivanjem - jačati samopouzdanje učenika za siguran boravak u vodi i samostalnost u vodi
NAMJENA	- Ishodi učenja – učenici: - izvode osnove plivanja uz pomoć učitelja - demonstriraju vještinu plivanja u bazenu - utvrđuju svoje znanje plivanja uz pomoć učitelja - procjenjuju i analiziraju svoju razinu usvojenosti plivanja uz pomoć učitelja - Odgojno-obrazovna očekivanja: - učenik svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge - učenik vodi brigu o sebi i drugima - učenik stječe realnu sliku o sebi - učenik uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju - učenik prati svoj napredak
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ravnateljica, učiteljice 3. razreda, pomoćnica u nastavi, učitelji plivanja, 103 učenik 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Naftalan – specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju, Ivanić-Grad

VREMENIK	školska godina 2026./2027., svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- iz proračuna Grad Dugog Sela sufinancira se škola plivanja - u cijenu programa uključena je škola plivanja, jedan obrok i prijevoz - dio troškova plaćaju roditelji
NAČIN PRAĆENJA	- izvješće o broju učenika plivača i neplivača - roditelji učenika neplivača bit će obaviješteni o mogućnostima dovršenja obuke plivanja s ciljem stjecanja plivačkih sposobnosti i vještina

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

	NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	VODITELJ/ICA
1.	RESCUR – NA VALOVIMA	Ivanka Popić, psihologinja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
2.	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU	Ivanka Popić, psihologinja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
3.	ALATI ZA MODERNO DOBA	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
4.	SOCIJALNE VJEŠTINE	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
5.	MEDIJACIJA	Ivanka Popić, psihologinja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
6.	RUŽIČASTI DAN – NASILJE VAN	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Ivanka Popić, psihologinja
7.	MAH 1 I MAH 2	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
8.	PIA - ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
9.	UČIMO KAKO UČITI	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
10.	MALI KRUG VELIKIH LJUDI	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
11.	VRTI SVOJ FILM	Marija Bićanić, učiteljica 4. c razreda Lada Grdan, knjižničarka Ivana Mijatović, knjižničarka
12.	SLOVARICA	Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica 1. d razreda
13.	RAZREDNI ČASOPIS	Marija Sekur Harcet
14.	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA	učitelji prirode i biologije
15.	DJEČJI TJEDAN	Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica 1. d razreda Marijana Tečić, učiteljica 2. d razreda
16.	ŠKOLE ZA AFRIKU	Željkica Bradarić, vjeroučiteljica

17.	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	Ivana Protuđer, učiteljica 2. e razreda
18.	EASTER EGG HUNT	Antonia Kolaković, učiteljica engleskoga jezika Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika
19.	OBILJEŽAVANJE TRADICIJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA	Antonia Kolaković, učiteljica engleskoga jezika Nikolina Slišković, učiteljica engleskoga jezika
20.	DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA	Lada Grdan, školska knjižničarka Ivana Mijatović, školska knjižničarka
21.	eTWINNING U NASTAVI INFORMATIKE	Ruža Špoljarić, učiteljica informatike
22.	Školski zadrugari: SEKCIJA PRIMARNE PROIZVODNJE B-LOOK	Siniša Kljajić, učitelj povijesti i geografije
23.	MEĐUNARODNA SURADNJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIR NAZOR U ĐURĐINU (VOJVODINA) I OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA	Marina Perković, ravnateljica
24.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Ivana Mijatović, školska knjižničarka
25.	HRVATSKA ČITA	Slađana Merkaš, učiteljica 4. razreda Ivana Mijatović, školska knjižničarka Lada Grdan, školska knjižničarka
26.	ROBOTIKA	Krešo Urek, učitelj informatike
27.	ŠAHOVSKA AVANTURA	Krešo Urek, učitelj informatike
28.	KAMP SPORTOVA NA VODI	Tomislav Blažina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
29.	ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA	Tomislav Blažina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
30.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Tomislav Blažina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

1. NAZIV PROJEKTA	RESCUR: NA VALOVIMA
VODITELJ	Ivanka Popić, psihologinja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 1.-4. razreda
CILJEVI	- kurikulum otpornosti za školsku dob, razredna nastava, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina program jačanja otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa - odgojno obrazovni ishodi: program usmjeren na prevenciju na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz jačanje otpornosti učenika i jačanja vršnjačkog odnosa – 12 radionica usmjerenih na razvoj socio-emocionalnih vještina
NAMJENA	- kod učenika razvijati socio-emocionalne vještine aktivnostima i teme: razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike - očekivanja međupredmetnih tema: osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
NOSITELJI	učiteljice 2. i 3. razreda, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja - sa završenom edukacijom za provođenje programa
NAČIN REALIZACIJE	U školi, radionice za učenike i roditelje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Način vrednovanja: izvješće, evaluacija Način korištenja rezultata vrjednovanja: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

2. NAZIV PROJEKTA	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
VODITELJ	Ivanka Popić, psihologinja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 5.-8. razreda
CILJEVI	- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina - program prevencije ovisnosti i nasilja - odgojno obrazovni ishodi: program usmjeren na prevenciju ovisnosti i nasilja – 12 radionica usmjerenih na razvoj socio-emocionalnih vještina
NAMJENA	- kod učenika razvijati vještine donošenja odluka, rješavanje konflikata, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, kako se oduprijeti pritisku vršnjaka s ciljem prevencije ovisnosti i nasilja - očekivanja međupredmetnih tema: osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr A.3.4.
NOSITELJI	razrednici 5. i 6. razreda, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja - sa završenom edukacijom za provođenje programa
NAČIN REALIZACIJE	U školi, radionice za učenike i roditelje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Način vrednovanja: izvješće, evaluacija Način korištenja rezultata vrjednovanja: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

3. NAZIV PROJEKTA	ALATI ZA MODERNO DOBA
VODITELJ	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
UČENICI/GRUPA	dva razredna odjela 7. i 8. razreda
CILJEVI	OPĆI CILJ PROGRAMA - opći cilj programa je osnaživanje učenika 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA - specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: - poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, - unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, - osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
NAMJENA	- program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“ sveobuhvatan je i znanstveno evaluiran program univerzalne prevencije za učenike osnovnih škola - utemeljen je na znanstvenim činjenicama, rezultatima inozemnih i domaćih istraživanja, kao i na znanstvenim principima uspješnih preventivnih intervencija - sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno „Osobni i socijalni razvoj“, „Zdravlje“ i „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman - ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja - navedene vještine i kompetencije predstavljaju „alate“ koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju - kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvješćivanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkcioniranja u kontekstu suvremenog doba

NOSITELJI	- Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje - Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') - 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') - 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') - 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90') - jedanput tjedno u razredu (grupno) - interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projekt edukacije stručnjaka, odnosno diseminacije i implementacije u hrvatske osnovne škole provodi se uz financijsku potporu Hrvatskog Telekoma, d.d. u okviru promicanja društveno odgovornog ponašanja.
NAČIN PRAĆENJA	Način vrednovanja: izvješće, evaluacija Način korištenja rezultata vrjednovanja: poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

4. NAZIV PROJEKTA	SOCIJALNE VJEŠTINE
VODITELJ	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 5. i 7. razredi
CILJEVI	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Dugoročni je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Kratkoročni ciljevi: razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje.
NAMJENA	Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlade, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.
NOSITELJI	Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina u programu treninga socijalnih vještina ostvarivat će se radioničkim oblikom rada na satima razrednog odjela. Shema treninga: igra, najava vještine, demonstracija vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluacija i samoevaluacija, domaća zadaća.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika.

5. NAZIV PROJEKTA	MEDIJACIJA
VODITELJ	Natalija Hrnkaš, defektologinja, Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja
UČENICI/GRUPA	učenici 6. razreda
CILJEVI	- poučiti učenike nenasilnoj metodi rješavanja sukoba - poučiti učenike komunikacijskim i socio-emocionalnim vještinama u podlozi medijacije s ciljem prevencije i rješavanja sukoba - aktivno uključiti učenike u cijeli proces medijacije - učenici kao medijatori - razvijati bliskost i poticati suradnju među učenicima - razvijanje vršnjačke pomoći, povjerenja i poštivanja - razvijanje pozitivne slike o sebi, osjećaja vlastite vrijednosti i ljudskoga dostojanstva - prepoznavanje svojih potreba i osjećaja
NAMJENA	- projekt je namijenjen učenicima koji žele: - razvijati vještine uspješne komunikacije među učenicima - poboljšati učeničke međuljudske odnose - osnažiti se za samostalno odlučivanje u problemskim situacijama i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke
NOSITELJI	- Natalija Hrnkaš, defektologinja, Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja - učenici uključeni u aktivnosti - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad s učenicima - radionice s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Administrativni materijal (papiri, olovke i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	- učeničko prihvaćanje metode medijacije - praćenje rada putem učeničkog panoa - opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu - vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - samovrednovanje učeničkih postignuća - mišljenja roditelja, razrednika i ostalih sudionika

6. NAZIV PROJEKTA	RUŽIČASTI DAN – NASILJE VAN
VODITELJI	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja
UČENICI/GRUPA	učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI	- program prevencije vršnjačkog nasilja - dugoročni je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih - kratkoročni ciljevi: - razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje socijalne kompetencije, razvijanje zajedništva i suradnje, razvijanje tolerancije i poticanje empatije
NAMJENA	- Dan ružičastih majica također je poznat i kao Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja i zlostavljanja a provode ga učenici od 1. – 8. razreda na satovima razrednika - učenici će kroz radionice, medijsku kulturu, kvizove, likovne radove, izrađivanje plakata učiti o toleranciji, različitosti i neprihvatljivosti nasilja - radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu i mlade, u kojima će oni moći isprobati svoju snagu te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti alati na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice
NOSITELJI	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja, Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja, Ivanka Popić, psihologinja, razrednici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici i učitelji simbolično nose ružičaste majice te na satovima razrednika obrađuju temu vršnjačkog nasilja - učenici izrađuju plakate na tu temu i izrađuju razne slogane koji ukazuju koliko je nasilje nepotrebno, opasno, neprimjereno te koliko je empatija i vršnjačka solidarnost važna
VREMENIK	veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal izrade plakata i kupnju ružičastih majica koja simbolično govori o neprihvatljivosti nasilja.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika i učitelja.

7. NAZIV PROJEKTA	MAH 1 I MAH 2
VODITELJ	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 4. razreda, roditelji učenika 6. razreda, razrednici 6. razreda
CILJEVI	- suradnja učenika i policije u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja - pružanje prave informacije roditeljima, otklanjanje zablude da se djeci droga nudi silom i od nepoznatih osoba te izgradnja stava kod roditelja da je ovisnik bolesna osoba kojoj treba pomoć
NAMJENA	- učenje o zaštitničkoj ulozi policije, upoznavanje sa kontakt policajcem (prijatelj i pomagač) te stjecanje samozaštitnih navika - održavanje skupnih roditeljskih sastanaka gdje policijski službenici drže prezentaciju na temu ovisnosti s aspekta policijskog postupanja, zakonskih posljedica i načina ulaska mladih u svijet ovisnosti
NOSITELJI	Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	- posjet učenika Policijskoj postaji Dugo Selo - predavanje s prezentacijom policijskih poslova - predavanje, prezentacija, edukativna brošura za roditelje
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- bez troškova
NAČIN PRAĆENJA	- usmena evaluacija, statistički podatci

8. NAZIV PROJEKTA	PIA – ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
VODITELJ	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda
CILJEVI	- prevencija i informiranje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti - pomoći učenicima da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u afirmativnom korištenju slobodnog vremena
NAMJENA	- pružanje učenicima prave informacije o opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti kroz predavanje na temu vandalizma i ovisnosti o alkoholu i drogama s aspekta policijskog postupanja i zakonskih posljedica
NOSITELJI	Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje, informativni letci, učenicima se dijeli knjižica „Moj otisak prsta“
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- bez troškova
NAČIN PRAĆENJA	- usmena evaluacija, statistički podatci

9. NAZIV PROJEKTA	UČIMO KAKO UČITI
VODITELJ	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
UČENICI/GRUPA	učenici 5. razreda
CILJEVI	- razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju - osposobiti za organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem - usvojiti uspješne metode učenja - povećati samostalnost učenika u radu - povećati motivaciju za učenje - osposobiti za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. razreda - učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja
NOSITELJI	učenici 5. razreda i pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović) - u suradnji s razrednicima, učiteljima i drugim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- pedagoške radionice za učenike 5. razreda - roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda - prezentacija i analiza rezultata istraživanja „Učiti kako učiti“ - metoda razgovora, izlaganja, prezentacije i praktičnog rada - obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja 2026.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski upitnik za učenike - praćenje uspjeha i napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija)

NAZIV PROJEKTA	MALI KRUG VELIKIH LJUDI
VODITELJ	Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja Natalija Hrnkaš, socijalna pedagoginja psihologinja (vanjska suradnica)
UČENICI/GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda, osobito učenici kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju socijalno-emocionalnih vještina, samoregulacije i uspješnije svladavanje nastavnog sadržaja.
CILJEVI	- razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika - razvijati vještine nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba - poticati prepoznavanje, razumijevanje i primjereno izražavanje emocija - razvijati empatiju, prosocijalno ponašanje i kvalitetne odnose s vršnjacima - razvijati samoregulacijske vještine i stabilniju kontrolu impulsa - razvijati pozitivan i aktivan odnos prema učenju - osposobljavati učenike za organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem - usvajati učinkovite metode, tehnike i strategije učenja - povećavati samostalnost, motivaciju i odgovornost učenika u školskom radu - pružati podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
NAMJENA	- projekt je namijenjen djeci i mladima u nepovoljnom položaju, osobito djeci i mladima s problemima u ponašanju ili u riziku za razvoj problema u ponašanju, djeci s teškoćama u razvoju te djeci sa smanjenim školskim uspjehom - aktivnosti su usmjerene na pružanje dodatne psihosocijalne, emocionalne i obrazovne podrške učenicima kroz razvoj socijalno-emocionalnih vještina, nenasilne komunikacije, samoregulacije te učinkovitih strategija učenja - provedbom aktivnosti učenici će razvijati sposobnost kvalitetnijeg suočavanja sa svakodnevnim izazovima, uspješnije rješavati sukobe, učinkovitije organizirati vlastito učenje te povećavati samostalnost i motivaciju za školski rad
NOSITELJI	- nositelj projekta Gradsko društvo Crvenog križa Dugo Selo i partneri - pedagoginja Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović) i socijalna pedagoginja Natalija Hrnkaš, psihologinja (vanjska suradnica) u suradnji s razrednicima, učiteljima i drugim stručnim suradnicima škole te ostalim stručnjacima uključenima u provedbu projekta

NAČIN REALIZACIJE	- pedagoške radionice za učenike od 1. do 8. razreda - metoda razgovora, izlaganja, prezentacije i praktičnog rada, individualni i grupni razgovori, iskustveni rad, igranje uloga, rad u paru i skupinama, situacijske i problemske vježbe te refleksija i samoprocjena.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - radionice s učenicima provode se jednom mjesečno tijekom devet mjeseci godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni uredski i radni materijal potreban za provedbu radionica - troškovi se ostvaruju u okviru sredstava predviđenih projektom
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski upitnik za učenike - praćenje uspjeha i napredovanja učenika (pedagoška dokumentacija) - evidenciju održanih radionica, termina i broja realiziranih usluga - evidencija uključenih učenika i njihove redovitosti sudjelovanja

10. NAZIV PROJEKTA	VRTI SVOJ FILM
VODITELJ	Marija Bićanić, učiteljica 4. c razreda Ivana Mijatović, školska knjižničarka Lada Grdan, školska knjižničarka
UČENICI/GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda.
CILJEVI	- u školskoj godini 2026./2027. na Portalu nas očekuju tri programske cjeline (Rondo, Licem u lice s hrvatskim filmom, Idu dani) u kojima upoznajemo različite rodove, vrste, žanrove, višestruko nagrađivane i publici omiljene animirane, dokumentarne i igrane filmove, u rasponu od nijemih klasika do suvremenih pustolovina u kojima su protagonisti mladi junaci - posebna pozornost posvećuje se i metodičkom pristupu, pripremi materijala, analiza i radnih zadataka uz sve filmove na Portalu, koje učitelji mogu cjelovito koristiti za provedbu nastave filma ili pak kao akademski provjerenu bazu na kojoj surađuje tim stručnjaka - osmišljeni program filmova koji će kod vaših učenika potaknuti interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti i kulturi, ali i doprinijeti razvoju kreativnosti i kritičkog mišljenja te u konačnici njihovu osobnom razvoju
NAMJENA	Manifest *Vrti svoj film:* „Vjerujemo da kvalitetni filmovi i filmska edukacija trebaju biti dostupni svakom djetetu, u svakoj školi i u svim dijelovima Hrvatske.“ - metodički utemeljen, holistički pristup filmskoj edukaciji, koji film tretira kao specifično kulturno i umjetničko područje, ali i kao sintezu različitih umjetnosti, temelj je medijske, vizualne i inih pismenosti te pridonosi estetskom, etičkom, kritičkom i kreativnom odgoju i obrazovanju - sveobuhvatno i kontinuirano filmsko obrazovanje potiče ljubav prema filmskoj umjetnosti i razvoju filmske kulture te doprinosi razvoju širokog spektra vještina i kompetencija - filmski odgoj i obrazovanje ključ su osobnog razvoja, građanske odgovornosti i čini pojedinca spremnijim za tržište rada i ispunjeniji i, ne manje važno, bogatiji osobni život - filmski odgoj osviještenih, kreativnih i zainteresiranih učenika
NOSITELJI	- Marija Bićanić, učiteljica 4. c razreda - Ivana Mijatović, školska knjižničarka - Lada Grdan, školska knjižničarka - zainteresirani učitelji, predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje filmova: - osnovne informacije o filmu s foršpanom - sažetak filma - preporuka portala *Vrti svoj film* - vrijednosti koje će učenici usvojiti - nagrade i kritike filma - kritički osvrt na film - ulaz u metodičke materijale za učitelje Organizirano gledanje filmova s učenicima. Filmove je moguće projicirati u učionici, ali i kod kuće u sklopu domaće zadaće ili učiteljske preporuke za obiteljsko gledanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema programu portala *Vrti svoj film* - cjeline Rondo i Licem u lice s hrvatskim filmom dostupne su naizmjence određeni broj mjeseci, čime je osiguran pristup kvalitetnom filmskom sadržaju tijekom cijele školske godine - filmovi cjeline Idu dani dostupni su 48 sati uz određeni datum ili događaj kojemu je djelo posvećeno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak sudjelovanja u projektu/godišnje pretplate podmiruje škola.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje. Broj učenika i učitelja uključenih u projekt.

11. NAZIV PROJEKTA	SLOVARICA
VODITELJ	Aleksandra Vajzović - Carić, učiteljica 1. d razreda
UČENICI/GRUPA	učenici 1. d razreda
CILJEVI	- razviti aktivan pristup usvajanja tehnike čitanja i pisanja - razviti pozitivan stav prema pisanoj riječi - razviti različite metode prezentacije usvojenih slova (igrokazom, pjevanjem, lutkarskim predstavama, stvaralačkim pisanjem, likovnim izričajem) - razvijati kreativnost i maštu kroz dramatizaciju i likovni prikaz glasa/slova, tiskanih slova - povećati fond riječi - povećati samostalnost učenika u radu - povećati motivaciju za čitanje kroz učeničku suradnju
NAMJENA	program je namijenjen učenicima 1. razreda - učenici će moći osmišljavati različite načine prezentacije usvojenih tiskanih slova - učenici će usavršiti tehniku čitanja - učenici će biti osposobljeni za čitanje s razumijevanjem - učenici će se osposobiti za dramatizaciju teksta, scenski prikaz i lutkarsku izvedbu doživljenih priča
NOSITELJI	učenici 1. d razreda sa svojom učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	- radionice pisanja slova i riječi - radionice izrade ilustracije uz pojedino slovo - prezentacija razrednih mini projekata (igrokazi, pisanje, pričanje, prepričavanje, ples) - metoda razgovora, izlaganja, pisanja, čitanja, crtanja, dramatizacije - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige, Dana rječnika, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Međunarodnog dana dječje knjige, Svjetskog dana pisanja pisma
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- uredski i likovni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje uspjeha i napredovanja učenika kroz izradu učeničke slovarice - evaluacija učenika

12. NAZIV PROJEKTA	RAZREDNI ČASOPIS
VODITELJ	Marija Sekur Harcet, učiteljica 2. a razreda
UČENICI/GRUPA	učenici 2. a razreda
CILJEVI	- proučavanje jezika i stila u novinarstvu i publicistici - razlikovanje novinarskih vrsta i njihovo pravilno pisanje - kontinuirano praćenje i izvještavanje o događanjima u razrednim odjelima 2. razreda - poticanje kreativnosti u pismenom izražavanju
NAMJENA	- kvalitetno provođenje slobodnoga vremena - izbjegavanje neprihvatljivoga ponašanja - poticati i razvijati stvaralačke i umjetničke sklonosti - poticanje zajedništva i suradnje
NOSITELJI	Učiteljica/razrednica Marija Sekur Harcet Lada Grdan , knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje članaka, uspjesi učenika razredne zajednice, zanimljivosti, praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici u kojima sudjelujemo kao razred, osobni članci o zanimljivostima iz života učenika, fotografije i likovni radovi učenika tijekom školske godine.
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- uredski i likovni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- objavljivanje razrednog časopisa na razini škole. - predstavljanje časopisa na roditeljskom sastanku.

13. NAZIV PROJEKTA	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA
VODITELJ	SCIENTARIO/ učitelji prirode i biologije
UČENICI/GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI	- upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom - upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru - razvijanje interesa za prirodu i ekologiju - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta
NAMJENA	- predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	- SCIENTARIO, učitelji prirode, biologije, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i izložba - izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026. /2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- učenici plaćaju dogovorenu cijenu ulaznice za koju trošak snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika - korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

14. NAZIV PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN – MOTO: LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA TEMA: Volontiranje u zajednici
VODITELJ	Marijana Tečić, učiteljica 2. d razreda (volonterka DND-a Dugo Selo) Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica 1. d razreda (volonterka DND-a Dugo Selo)
UČENICI/GRUPA	učenici prvih i drugih razreda i ostali zainteresirani učenici
CILJEVI	- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire - razvijati osnovne životne vještine i osjećaj odgovornosti prilagođen njihovom uzrastu - poticati empatiju, suosjećanje, osobni rast, međugeneracijsku solidarnost, dobrotu, toleranciju, pozitivan odnos prema radu i aktivnom građanstvu - osvještavati emocije, razvijati vještine emocionalne komunikacije, regulaciji, empatiji, osvještavati prihvatljivo i neprihvatljivo izražavanje emocija u obitelji, vrtićima, školama - razvijanje odgovornog ponašanja prema hrani - razvijanje vještina kuhanja - poticanje kreativnosti i samopouzdanja - prijenos i očuvanje tradicije
NAMJENA	- učenici će kroz različite aktivnosti promatrati, analizirati, bilježiti promjene - učenici će bogatiti svoja iskustva, uz pomoć raznih digitalnih alata sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - učenici će naučiti nositi se s emocijama, prepoznavati ih i prihvatljivo izražavati - učenici će naučiti prepoznati emocije kod drugih i prikladno reagirati, razvijati empatiju i solidarnost - učenici će prepoznati važnost sporta i zdrave prehrane za mentalno zdravlje djece i odraslih
NOSITELJI	- učenici 2. d razreda, učiteljica Marijana Tečić, volonteri Društva „Naša djeca“, Dugo Selo, učenici 1. d razreda, učiteljica Aleksandra Vajzović-Carić te, prema interesu, suradnja s učenicima i učiteljima u školi, Lada Grdan i Ivana Mijatović, školske knjižničarke.

NAČIN REALIZACIJE	NAČINI UČENJA (što rade učenici): - sudjeluju na radionicama, pričaonicama, parlaonicama, filmskim matinejama s temom empatije, mentalnog zdravlja i solidarnosti na kojima jačaju svoje komunikacijske vještine - sudjeluju u sportskim i drugim aktivnostima koje promoviraju zdrav stil života i pospješuju mentalno zdravlje djece i odraslih - sudjeluju i osmišljavaju humanitarne akcije - igraju društvene igre kojima jačaju svoju fizičku, mentalnu i emocionalnu snagu te osjećaj pripadnosti
VREMENIK	- tijekom listopada, 5. ─ 11. 10. 2026. - tijekom školske godine prilikom obilježavanja datuma poput Dana jabuka, Božića, Uskrsa i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- roditelji i škola snose materijalne troškove
NAČIN PRAĆENJA	− izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati − samovrednovanje i usmena evaluacija rada − aktivnosti učenika i događanja pratit će volonteri DND-a Dugo Selo te izvješće poslati u Savez društava „Naša djeca“, Hrvatska

15. NAZIV PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
VODITELJ	Željkica Bradarić, vjeroučiteljica
UČENICI/GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI	- razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom - naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
NAMJENA	- projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	- UNICEF - voditeljica: Željkica Bradarić, vjeroučiteljica - provoditelji: - Aleksandra Vajzović Carić - Nikolina Barać - Marijana Tečić - Ivana Protuđer - Slađana Merkaš - Ivana Matešić - Ksenija Tomašić - Željkica Bradarić - Antonija Kolaković - Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović) - Darija Sever
NAČIN REALIZACIJE	Provode se edukativne i humanitarne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola.
NAČIN PRAĆENJA	Oglašavanje na oglasnoj ploči škole i na web stranici. Evaluacija od strane učenika i učitelja.

16. NAZIV PROJEKTA	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
VODITELJ	Voditeljica aktiva 2. razreda – Ivana Protuđer, učiteljica 2. e razreda
UČENICI/GRUPA	učenici 2. razreda
CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda.
NOSITELJI – PARTNERI U PROJEKTU	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti Partneri u projektu: - Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica - Hrvatski centar za razminiranje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 4 – 8 sati ovisno o broju učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti; vozačka dozvola s fotografijom djeteta – roditelji

NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe. Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

17. NAZIV PROJEKTA	EASTER EGG HUNT
VODITELJ	Antonia Kolaković, Nikolina Slišković
UČENICI/GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	- osvijestiti kulturološke razlike u obilježavanju Uskrsa - uvažavanje različitih običaja - razvijanje i poticanje timskog rada - učenje jezika kroz igru i fizičku aktivnost
NAMJENA	- učiti prihvatiti pravila igre - učenje u prirodi
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika, učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	- određivanje pravila igre - izrada plakata - prikupljanje potrebnih predmeta i materijala
VREMENIK	ožujak i travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sukladno potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz cjelokupan tijek pripreme i realizacije projekta. Povratna informacija učenika o ovakvom načinu učenja.

18. NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE TRADICIJA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA
VODITELJ	Antonia Kolaković, Nikolina Slišković, učiteljice engleskog jezika
UČENICI/GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI	- osvijestiti kulturološke razlike u obilježavanju specifičnih blagdana (St Patrick's Day, Halloween, Thanksgiving Day, Aboriginal Australians) - uvažavanje različitih običaja - razvijanje i poticanje timskog rada - učenje jezika kroz igru i fizičku aktivnost - prepoznati razlike i sličnosti u obilježavanju praznika/blagdana
NAMJENA	- učiti prihvatiti pravila igre - učenje izvan učionice - upoznavanje s tradicijom u UK, SAD-a, Australije
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika, učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	- određivanje pravila timskog rada - izrađivanje specifičnih tematskih simbola (npr. bumerang, djeteline…) - prikupljanje potrebnih predmeta i materijala - podjela zaduženja - prezentiranje (razredna predstava, plakat u knjižnici, poster…)
VREMENIK	listopad/studeni 2026. ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sukladno potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz cjelokupan tijek pripreme i realizacije projekta. Povratna informacija učenika o ovakvom načinu učenja.

19. NAZIV PROJEKTA	DOBRE VIJESTI IZ NAŠE ŠKOLE I NAŠEG MJESTA
VODITELJ	Lada Grdan, Ivana Mijatović
UČENICI/GRUPA	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
CILJEVI	Promidžba naše škole i grada.
NAMJENA	Informiranje lokalne zajednice i šire javnosti o događanjima unutar škole.
NOSITELJI	knjižničari, učitelji informatike i hrvatskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i obrada informacija te objavljivanje putem medija (školska web stranica, lokalni radio i tisak, tv-kuće).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi za uredski materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Pozitivan odjek u javnosti.

20. NAZIV PROJEKTA	eTWINNING U NASTAVI INFORMATIKE
VODITELJ	Ruža Špoljarić, učiteljica informatike
UČENICI/GRUPA	učenici 5. i 7. razreda
CILJEVI	- sudjelovati u projektima na zadanu temu s drugim školama - komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva - razvijati intelektualne i socijalne vještine - razvijati odgovornost prema sebi i drugima - uočavati, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje - osnaživati kritičko mišljenje - jačati kompetencije komunikacije na materinjem i engleskom jeziku - širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima - prevencija nasilja na internetu - razvijanje pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje - poticanje empatije i ljubaznog ophođenja - upoznavanje kultura drugih zemalja EU
NAMJENA	- razvijati motivaciju za učenjem kod učenika - motivirati učenike na korištenje različitih načina učenja - razvijati svijest i toleranciju prema različitostima - unaprjeđivati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati senzibilitet suosjećanje i brigu za druge - poticati kreativnost i suradnju između učenika, učitelja i drugih škola
NOSITELJI	- Ruža Špoljarić, učenici 5. i 7. razreda - škole nositelji projekata
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje i provođenje aktivnosti s učenicima tijekom cijele školske godine - korištenje digitalnih alata - fotografiranje i snimanje projektnih aktivnosti - predstavljanje radova na web stranici škole, web stranici projekta, web stranici razreda - učenici i učiteljica zajedno rade na različitim eTwinning projektima i aktivnostima - sudjelovanje na edukacijama, radionicama i eTwinning događanjima tijekom školske godine - sudjelovanje u projektima - izvještavati će o aktivnostima na školskoj internetskoj stranici te na eTwinningu
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026. / 2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal za izradu plakata i ispis najuspješnijih digitalnih radova u troškovniku škole
NAČIN PRAĆENJA	- istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa, izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), evidencija u e-Dnevniku - praćenje projektnih aktivnosti kroz mrežne stranice projekata i mrežnu stranicu škole - evaluacija od strane učenika

21. NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI ZADRUGARI: SEKCIJA PRIMARNE PROIZODNJE (B-look 2026./2027.)
VODITELJ	Siniša Kljajić
UČENICI/GRUPA	Učenici viših razreda
CILJEVI	- učenici će sudjelovati u osmišljavanju projekta (naziv, informiranje javnosti – kreiranje (crtanje, pisanje, korištenje digitalnih uređaja i alata za objavljivanje i obradu podataka, osmišljavanje reklamnih letaka u sklopu promidžbe na mikrotržištu škole sa stvaranjem zaključka o mogućnostima širenja proizvodnje u sklopu školske zadruge) - vlastitim radom obraditi zemlju i upoznati osnove obrade tla, osnovne metode proizvodnje, zaštite i navodnjavanja biljaka - osmisliti će načine prodaje proizvoda (roditelj, školski uposlenici, šira zajednica) te će voditi osnove knjigovodstvene podatke o ulaznim i izlaznim troškovima, broju radnih sati te zaradi na kraju proizvodnog ciklusa - prema mogućnostima sudjelovati će u organizaciji prijevoza „od vrata do vrata“ putem društvenih mreža; prigodnih sajamskih događaja - osmisliti će podjelu radnih zadataka s ciljevima i kontrolnim/nadzornim listama kojima će se radni zadatci ostvarivati - sukladno ostvarenoj zaradi učenici će moći smanjiti financijsko opterećenje roditelja za višednevnu terensku nastavu - otvaranje novih poslovanja i tržišta nabavom printera za ispis na tekstil i termo preše
NAMJENA	- potaknuti kod učenika interes u stvaranju novih znanja, vještina i odgojnih vrednota donošenje odluka, donošenje odluka pod vremenskim pritiskom)
NOSITELJI	- učenici, učitelj(i), roditelji, gostujući predavači – pomagači (poljoprivredni tehničari, vlasnici OPG-ova)
NAČIN REALIZACIJE	- Modelirati, eksperimentirati, istraživati, razgovarati, osmišljavati, objašnjavati, crtati, bojati, rezati, kopati, saditi, zalijevati, prodavati

VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nabavu sadnog materijala, potrebnog oruđa, modela i provođenje eksperimenata nabavlja škola uz suradnju s roditeljima te učenici koji će početno ulaganje od 3 eura po učeniku ostvariti prikupljanjem plastičnih povratnih boca. Okvirni trošak – 75 eura za pripremu tla i nabavu sadnog materijala te gnojiva (stajsko gnojivo u peletima). Pisanje projekta i nabava printera za ispis na tekstil te termo preše – natječaji MZOM-a, lokalni i županijski izvori financiranja – 5000.00 eura.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje prijenosnim uređajima, objavljivanje hodograma i vijesti u sklopu društvenih mreža . Objavljivanje članaka, referata, skica, grafikona, fotografija i ostalog na stranici škole , sudjelovanje u kreaciji školskog lista na temi rada školske zadruge, predavanja učenika u sklopu redovite nastave i/ili integriranih dana i radionica.

22. NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNA PROSVJETNA SURADNJA S OŠ "VLADIMIR NAZOR" U ĐURĐINU
VODITELJI	Marina Perković, ravnateljica Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja Barbara Biđin, učiteljica likovne kulture Lada Grdan, knjižničarka Ivana Mijatović, knjižničarka
CILJEVI	- jačanje međudržavne suradnje osnovnih škola koje izvode nastavu na hrvatskom jeziku - otkrivati raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti - prenijeti dio kulture zajednice u kojoj smo rođeni i odrastamo, i koja je dio našeg identiteta, drugima i upoznati kulturne vrijednosti drugih zajednica
NAMJENA	- radost druženja i stvaranja - povezivanje kulturnih vrijednosti domovine - prihvaćanje različitosti - jačanje kulturne interakcije i identiteta - upoznavanje Hrvata (ljudi, običaja) van domovine - povezivanje vršnjaka - afirmacija učenika kroz stvaralaštvo i pravilan način korištenja e-medija
NOSITELJI	- školske koordinacije škola partnera - stručni suradnici - učitelji - ravnatelji škola - učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- imenovanje školskih koordinacija - izbor učenika u projektne grupe na osnovu preporuka učitelja - projektne grupe uključuju se u zadatke: - razmjena materijala - usporedba, vrednovanje, gostovanja u školama partnerima - posjet osnovnoj školi u Vojvodini – sudjelovanje na nastavi u školi i upoznavanje znamenitosti toga kraja - kreativne radionice - potpisivanje ugovora o suradnji - izrada plana projekta za 2027. godinu
VREMENIK	Tijekom 2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi fotoizložbe i izrade videozapisa mogućih druženja osiguravaju ravnatelji, koordinatori, roditelji, sponzori, donatori - troškovi prijevoza - sufinanciranje Zagrebačke županije: 12000 eura

NAČIN PRAĆENJA	- završni tonski ili video zapisi - foto-dokumentacija - izvješće o projektu članova školskih koordinacija za Učiteljsko vijeće, objave u medijima

23. NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
VODITELJ	Ivana Mijatović, školska knjižničarka
UČENICI/GRUPA	učenici 5. – 8. razreda
CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Za učenike 5. - 8. razreda zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Učenici 5. – 8. razreda i školska knjižničarka Ivana Mijatović
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog rada prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima

	na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

24. NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKA ČITA - program za razvoj čitalačke pismenosti (Profil Klett)
VODITELJ	Slađana Merkaš, učiteljica 4. a razreda Ivana Mijatović, školska knjižničarka Lada Grdan, školska knjižničarka
UČENICI/GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
CILJEVI	Potaknuti učenike na svakodnevno čitanje, čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i kognitivnih sposobnosti učenika. Razvijati maštu, sposobnost pamćenja i kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Za učenike 1. - 4. razreda zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela.
NOSITELJI	Učenici 1. – 4. razreda, učenici 4. a razreda, učiteljica Slađana Merkaš i školske knjižničarke Lada Grdan i Ivana Mijatović
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz cijelu školsku godinu. Tijekom rujna i listopada učiteljice i stručne suradnice prijavljuju se za sudjelovanje u programu, dobivaju daljnje upute i materijale za provedbu programa (originalne priče napisane baš za ovaj projekt). Cilj je svakodnevno čitanje uključenih učenika u trajanju od 10 do 20 minuta. U sklopu programa omogućeno je gostovanje uključenih književnika koji pišu za djecu. U projektu sudjeluju učenici 4. a razreda, učenici uključeni u produženi boravak i članovi školske knjižnice koji slobodno vrijeme rado provode u školskoj knjižnici.
VREMENIK	rujan/listopad - prijava za sudjelovanje u projektu studeni 2026. - lipanj 2027. - provedba projekta i svakodnevno zajedničko čitanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ispis materijala za čitanje dostupnih na mrežnim stranicama organizatora.
NAČIN PRAĆENJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću i web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole nakon provedbe projekta.

25. NAZIV PROJEKTA	ROBOTIKA
VODITELJ	Krešo Urek, učitelj informatike
UČENICI/GRUPA	učenici 6. i 8. razreda, ukupno oko 15 učenika
CILJEVI	- učenici usvajaju informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - učenici razvijaju digitalnu osviještenost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - učenici razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - učenici razvijaju sposobnost samostalnog i svakodnevnog korištenja moderne tehnologije, ne samo u ulozi korisnika već i kao stvaratelja - učenici razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
NAMJENA	- učenici će moći već u petom razredu razvijati vještine poput logičkog razmišljanja, rješavanja problema algoritamskim načinom, služenja suvremenim aplikacijama i tehnologijama u svakodnevnom životu - učenici će sudjelovati na natjecanju iz informatike „Infokup“ i na natjecanjima iz programiranja i robotike unutar škole
NOSITELJI	- učenici 6. i 8. razreda i učitelj informatike Krešo Urek
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za učenike 6. razreda u trajanju dva školska sata će se održavati jednom tjedno u tijeku prvog i drugog polugodišta - - u drugom polugodištu će se održati nekoliko radionica i natjecanja u kojima će sudjelovati učenici 8. razreda kao mentori učenicima 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- koristit ćemo se postojećom opremom informatičke učionice, uključujući i materijale za robotiku (micro:biti, roboti i mape za zadatke)
NAČIN PRAĆENJA	- učenici sami vrednuju svoj rad uz podršku učitelja. Program rada na izvannastavnoj aktivnosti omogućuje postepenu nadogradnju sadržaja i znanja što kod učenika pomaže refleksiji i razvijanju kritičkog mišljenja

26. NAZIV PROJEKTA	ŠAHOVSKA AVANTURA
VODITELJ	Krešo Urek, učitelj informatike
UČENICI/GRUPA	učenici 5. – 8. razreda
CILJEVI	- vježbanje vještina rješavanja problema - povećavanje koncentracije - razvijanje ustrajnosti kod rješavanja zadataka - uviđanje važnosti analiziranja problema - vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom
NAMJENA	- projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda - učenici će kroz radionice i turnire razvijati vještine potrebne za igranje šaha koje su primjenjive i u obrazovanju i u svakodnevnom životu (analiza i rješavanje problema, razvijanje koncentracije, samostalno donošenje odluka, donošenje odluka pod vremenskim pritiskom)
NOSITELJI	- učenici 5. – 8. razreda i učitelj informatike Krešo Urek - suradnja s ostalim učiteljima informatike, školskim knjižničarima i učiteljima tjelesno zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- turniri za učenike održavat će se prema različitim kategorijama (dob, uspjeh na prethodnim turnirima) u prvom i drugom polugodištu nastavne godine 2026./2027. - radionice za učenike će se održavati nakon školskih turnira u smislu analize, ali i prije natjecanja kao priprema - u planu je sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza i Sportskih igara mladih
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	U planu je kupnja nekoliko novih podloga za šah i setova šahovskih figura, šahovskih satova za održavanje turnira
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika

27. NAZIV PROJEKTA	KAMP SPORTOVA NA VODI
VODITELJ	Tomislav Blažina
UČENICI/GRUPA	učenici 1. - 8.
CILJEVI I NAMJENA	Tijekom ljetnih praznika utjecati na zadovoljavanje primarnih potreba za kretanjem učenjem i svladavanjem motoričkih zadataka iz četiriju olimpijskih sportova kao i putem dodatnih animacijskih sadržaja.
OČEKIVANI ISHODI I OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učenici će steći teoretska i praktična znanja o vjetrovima, manevriranju daskom za jedrenje, osnovnim načinima jedrenja na jedrilicama i katamaranima primjerenim uzrastu, korištenju nužne opreme za plovidbu te razvijati stečena znanja i vještine plivačkih tehnika. - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NOSITELJI	Udruga Zimski praznici Dugo Selo Tomislav Blažina, učitelj tjelesne kulture i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u trajanju od 6 dana na lokaciji kampa Jezera Lovišća na Murteru. Program rada podijeljen je na vodeni dio koji obuhvaća školu jedrenja jedrilicama i katamaranima, jedrenja na dasci, veslanja kajacima, supovima i plivanja, te sportsko-društveni dio koji se sastoji od biciklističkih tura, sportskih igara (košarka, stolni tenis, tenis i mini golf), društvenih igara i kviza znanja.
VREMENIK	Lipanj ili srpanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola nema troškove za ovu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u školi jedrenja i jedrenja na dasci.

28. NAZIV PROJEKTA	ZIMOVANJE SA ŠKOLOM SKIJANJA
VODITELJ	Tomislav Blažina
UČENICI/GRUPA	učenici 1. - 8.
CILJEVI I NAMJENA	Utjecati na zadovoljenje primarnih potreba polaznika za kretanjem putem usvajanja motoričkih zadataka i elemenata skijanja te koristiti ostale animacijske sadržaje i aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI I OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učenici će steći znanja o pravilnom korištenju skijaške opreme, moći se sigurno kretati na skijama na ravnom terenu i padini, primjenjivati stečena znanja i demonstrirati skijanje osnovnom i naprednim tehnikama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NOSITELJI	Udruga Zimski praznici Dugo Selo Tomislav Blažina, učitelj tjelesne kulture i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u trajanju od 5 dana u Italiji, Sappada Dolomiti. Program rada podijeljen je na skijaški dio gdje se polaznici projekta na temelju inicijalnog provjeravanja znanja skijanja svrstavaju u homogene grupe i s licenciranim učiteljima skijanja rade u grupama te na društveni dio u kojemu se za polaznike u večernjim terminima organiziraju razne društvene igre i zanimacije, sportske aktivnosti u sportskoj dvorani i na bazenu.
VREMENIK	siječanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola nema troškove za ovu aktivnost
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog. Ovisno o inicijalnom znanju vrednuje se napredak polaznika u osnovnoj i naprednoj školi skijanja.

29. NAZIV PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
VODITELJ	Tomislav Blažina
UČENICI/GRUPA	učenici 1. i 2. razreda koji polaze produženi boravak
CILJEVI I NAMJENA	Univerzalna sportska škola u našoj školi namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda koji polaze produženi boravak. Cilj programa jest uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
OČEKIVANI ISHODI I OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Pod stručnim nadzorom učenici će steći naviku tjelesnog vježbanja. Steći će znanja o osnovnim elementima brojnih sportova, naučiti osnovne oblike kretanja, upoznati timski rad sudjelujući u ekipnim sportovima, socijalizirati se boraveći među vršnjacima izvan učionice.
NOSITELJI	Udruga Zimski praznici Dugo Selo Tomislav Blažina, učitelj tjelesne kulture i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sati USŠ odvijaju se dva puta tjedno u školskoj dvorani ili na igralištu ispred škole. Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Škola nema troškove za ovu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Voditelj programa provodi inicijalno i finalno testiranje. Rezultati se analiziraju, utvrđuje se individualni i grupni napredak.

10. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV ZADRUGE	UČENIČKA ZADRUGA *ZORKA*
VODITELJ	Barbara Biđin, učiteljica likovne kulture
UČENICI/GRUPA	Učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI	- omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - ključne riječi: proces, učenici nositelji, put do finalnog proizvoda, kreativnost, samostalnost, marketing, financije
NAMJENA	- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine - upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
NOSITELJI	Voditeljica: Barbara Biđin, prof., Keramička skupina Suradnja s učiteljima, voditeljima izvannastavnih skupina: - Sunčica Balažic Stjepanović, učiteljica likovne kulture: grafička podrška - Siniša Kljajić, učitelj geografije i povijesti: Sekcija primarne proizvodnje – B-LOOK - Ankica Vidak, učiteljica prirode i biologije: Mladi ekolozi - Ivona Ešegović, učiteljica prirode, biologije i kemije: Vrtlari - Brankica Bogatinov, učiteljica prirode, biologije i kemije: Vrtlari - Željkica Bradarić, vjeroučiteljica: Vjeronaučne aktivnosti - Ksenija Tomašić, učiteljica povijesti: Zavičajno-povijesna skupina - Aleksandra Vajzović-Carić, učiteljica: Likovna skupina - Ivana Matešić, učiteljica: Kreativna skupina - Marija Sekur Harcet, učiteljica: Kreativna skupina - Slađana Merkaš, učiteljica: Likovna skupina

	Suradnja prema potrebi s ostalim učiteljima i stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje, priprema i provedba radionica i planiranih aktivnosti te volonterskih akcija - sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima u školi i izvan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove za potrošni materijal snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika, učitelja, nositelja.

11. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

NAZIV KLUBA	VOLONTERSKI KLUB *GLAVA, SRCE, RUKE*
VODITELJ	Nikolina Ćerlek, učiteljica engleskoga jezika Zanna Habuzin (Martina Jenik Pelivanović), pedagoginja
UČENICI/GRUPA	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI	- poticati i promovirati volontiranje u školi - osnažiti učenike da što bolje osmisle volonterske projekte kojima će pomagati svojoj školi i lokalnoj zajednici - planirati, organizirati i provoditi volonterske aktivnosti u kojima će sudjelovati svi razredi škole - učenike škole senzibilizirati za rad za opće dobro, zajedništvo, suosjećanje, pomaganje članovima lokalne zajednice te za preuzimanje aktivne uloge u stvaranju ugodnijeg i sretnijeg okruženja - volonterskim akcijama ostvariti razvojne potrebe i potencijale djece – stječući različita znanja, razvijajući nove vještine te izgrađujući pozitivne stavove i vrijednosti - različitim aktivnostima motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u svojoj okolini (razredu, školi, obitelji, lokalnoj zajednici) – kako bi osjetili i znali da je moguće imati utjecaj i biti važan član zajednice u kojoj živi
NAMJENA	- organiziranje volonterskih akcija u školi: - humanitarne akcije prikupljanja pomoći osobama u potrebi - ekološke akcije - uređenje školskog prostora - kreativan rad i edukativne radionice - obilježavanje značajnih datuma: Međunarodni dan volontera 5. 12. - suradnja s Crvenim križem
NOSITELJI	- učitelji voditelji volonterskih skupina - razrednici, predmetni učitelji - stručni suradnici, knjižničari - učenici volonteri - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Kućom "Sv.Vinka Paulskog", Oborovo i udrugom Smiješak za sve (provođenje volonterskih akcija brige za školsko dvorište ili interijer) - kroz godinu Briga za dječji kutak na odjelu dugoselske pedijatrije - kroz godinu Škole za Afriku - suradnja s UNICEF-om - kroz godinu Dekica za snove - volonterska akcija promicanja čitanja u suradnji s udrugom Smiješak za sve - svibanj 2027. Prenesi vještinu - volonterska akcija vršnjačkog podučavanja raznih vještina (npr. kukičanje, izrada čestitki, itd.) - kroz godinu

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija od strane učenika, učitelja, roditelja.

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA
Ulica Josipa Zorića 86, 10370 Dugo Selo
KLASA: 007-02/26-01/22
URBROJ: 238-7-7-26-3
Dugo Selo, 7. 10. 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23.) i članka 29. Statuta Osnovne škole Josipa Zorića, Dugo Selo, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. na prijedlog Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća, donosi

ODLUKU
O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA ZORIĆA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Zorića za školsku godinu 2026./2027. koji obuhvaća dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, priredbe, tematske dane, projekte u nastavi, programe.

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Blažina
(Tomislav Blažina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture)

Ravnateljica:

u.z. Martina Jenik Pelivanović
(Marina Perković, univ.mag.prim.educ. u.z. Martina Jenik Pelivanović)

REPUBLIKA HRVATSKA DUGO SELO OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA ZORIĆA